

CLASSE 5^ GRAFICO

	NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	ATTIVITA'/CONTRIBUTO DISCIPLINARE	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	ORE	DOCENTE
I QUADRIMESTRE	COSTITUZIONE	-Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Il voto: diritto o dovere? Le elezioni amministrative e politiche. Gli organi costituzionali, nazionali e locali. La regione Puglia	Comprendere il valore di impegno civico e morale della rappresentanza diretta e indiretta. Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza e saper riconoscere le finalità dei servizi pubblici e le loro modalità di accesso	3	Economia aziendale
		-Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	La protezione civile e il servizio nazionale. Il principio di sussidiarietà	Conoscere le funzioni fondamentali del Servizio nazionale di protezione civile Collaborare con Associazioni presenti nel territorio	3	Religione
	AGENDA 2030	-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Elementi significativi del proprio territorio dal punto di vista storico e culturale	Conoscere la propria realtà territoriale, riscoprendo la sua storia e le sue tradizioni	4	Storia delle arti visive
		-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Educazione alla cittadinanza e alla gestione sostenibile dei beni comuni	Conoscere il concetto di bene comune in relazione con i valori di condivisione, partecipazione e collaborazione	4	Materie profess.
	CITTADINANZA DIGITALE	-Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Le fake news. Spam, phishing e sparming Il furto di identità Virus e malware	Comprendere i rischi del web e le tecniche di furto di identità e dati personali sensibili	3	Tecniche di comunicazione
	EDUCAZIONE FINANZIARIA	Essere in grado di gestire appropriatamente le proprie risorse	Scelte di consumo intertemporali. Reddito durante il ciclo di vita	Ponderare le scelte di consumo in un'ottica temporale sia di breve che di medio-lungo periodo in base a molteplici fattori. Comprendere che il reddito cambia nel corso del ciclo di vita.	2	Economia aziendale
	TOTALE ORE I QUADRIMESTRE				19	

	NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	ATTIVITA'/CONTRIBUTO DISCIPLINARE	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	ORE	DOCENTE
II QIMESTRE UADR	COSTITUZIONE	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Storia della costituzione italiana: Le origini. Dallo Statuto albertino alla Costituzione del 1948	Conoscere l'evoluzione storica che ha portato il nostro Paese alla nascita della Repubblica	2	Storia
	AGENDA 2030	-Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	Dall'ecologia allo sviluppo sostenibile. Le politiche internazionali per lo sviluppo sostenibile. Il modello della green economy. Il Green Deal Europeo Obiettivo n.12: Consumo e produzione responsabili	Acquisire consapevolezza dell'importanza dello sviluppo sostenibile attraverso il modello della green economy	5	Inglese
	CITTADINANZA DIGITALE	-Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Il curriculum vitae e il videocurriculum Sistema pubblico di identità digitale (SPID) Posta elettronica certificata (PEC)	Sapersi destreggiare con le nuove forme di interazione nelle realtà quotidiane della pubblica amministrazione	5	Matematica
	EDUCAZIONE FINANZIARIA	Avere consapevolezza dell'impatto socio-ambientale dei comportamenti di individui e organizzazioni.	Esternalità ed economia del benessere. Correlazione tra istruzione, financial literacy, benessere personale e collettivo	Comprendere il ruolo dell'esternalità e l'importanza dell'economia del benessere. Comprendere il rapporto tra istruzione, accrescimento delle conoscenze finanziarie di base e benessere personale e collettivo.	2	Italiano
	TOTALE ORE II QUADRIMESTRE				14	