

CLASSE PRIMA

	NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	ATTIVITA'/CONTRIBUTO DISCIPLINARE	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	ORE	DOCENTE
I QUADRIMESTRE	COSTITUZIONE	<p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano</p> <p>-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>-Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno della scuola negli organi rappresentativi</p>	Il diritto: le norme giuridiche e le norme sociali. Lettura e commento del regolamento di istituto e del patto di corresponsabilità	-Acquisire le regole condivise all'interno gruppo. - Conoscere la relazione tra le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione	2	Diritto
			Scegliere la legalità per essere liberi La microcriminalità e il principio di legalità Il Teppismo e il vandalismo	Conoscere il valore della legalità	2	Diritto
			Il sistema scolastico britannico	Conoscere e confrontare i diversi sistemi scolastici rappresentativi, la loro evoluzione storica, l'identità culturale	2	Inglese
			Fair play: storia regole e pratiche	Conoscere, saper rispettare e fare rispettare le regole del gioco	2	Scienze motorie
	AGENDA 2030	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: che cosa è l'agenda 2030, quali sono i principi cui essa si ispira. Le "cinque P" e i 17 obiettivi. N.4 Agenda: Istruzione di qualità. La storia di Malala	Conoscere il significato di una istruzione di qualità inclusiva ed equa. Valutare le opportunità di apprendimento continuo per tutti	3	Italiano
	CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Breve storia della rete. Il WEB. La dichiarazione dei diritti di internet	Saper individuare nella rete un differente mezzo di comunicazione. Conoscere le caratteristiche di Internet	2	TIC
	EDUCAZIONE FINANZIARIA	Comprendere il valore dei beni e del denaro	Costi di un prodotto/servizio Rapporto qualità/prodotto di un prodotto/servizio	Saper riconoscere le diverse categorie di beni	2	Diritto
	TOTALE ORE I QUADRIMESTRE				15	

	NUCLEO DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	ATTIVITA' /CONTRIBUTO DISCIPLINARE	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	ORE	DOCENTE
II QUIMESTRE UADR	COSTITUZIONE	Riconoscere nella Costituzione la legge fondamentale Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	la Costituzione: origini e caratteri. I principi fondamentali: Artt.1-12 Conoscenza, riflessione sui significati e pratica quotidiana del dettato costituzionale. Sovranità e democrazia	Saper riconoscere le ragioni dei limiti alle libertà fondamentali	2	Diritto
			-Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Far propri i valori di patriottismo	1	Storia
			Dalla famiglia patriarcale a quella nucleare Il concetto di famiglia Le nuove dinamiche familiari. La tutela della maternità e dell'infanzia.	Acquisire i nuovi concetti di famiglia	3	Italiano
			La tutela della maternità e dell'infanzia. Le famiglie Arcobaleno	Acquisire il valore del diritto alla vita	2	Religione
			le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Costituzione I Patti lateranensi ex art. 7 Cost.	Valorizzare il rispetto della diversità anche religiosa Conoscere la storia dei rapporti tra Stato e Chiesa.	1	Religione
	AGENDA 2030	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità Partecipare al dibattito culturale	N.13 Agenda: lotta contro il cambiamento climatico. La storia di Greta Thunberg L'inquinamento atmosferico e l'effetto serra. I cambiamenti climatici in Italia	Conoscere gli effetti e l'impatto del cambiamento climatico e le misure di adattamento e mitigazione, in particolare a livello locale	5	Geografia
	CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Identità digitale e reale I Dispositivi per l'utilizzo di internet Scaricare le App	Acquisire consapevolezza delle risorse positive della rete	2	TIC
	EDUCAZIONE FINANZIARIA	Comprendere la variabilità del valore	Domanda-offerta di beni e servizi	Comprendere la legge della domanda-offerta di beni e servizi. Comprendere che il prezzo che siamo disposti a pagare per un bene dipende anche da fattori sia soggettivi che sociali.	2	Diritto
	TOTALE ORE II QUADRIMESTRE				18	