

CLASSE 4^ GRAFICO

	NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	ATTIVITA'/CONTRIBUTO DISCIPLINARE	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	ORE	DOCENTE
I QUADRIMESTRE	COSTITUZIONE	- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali -Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	L'Unione europea e le origini dell'integrazione europea La Corte europea dei diritti umani Amnesty International e i diritti negati	Riconoscere l'importanza dell'essere cittadino europeo	4	Inglese
			Il diritto alla vita. La pena di morte	Sentirsi responsabili rispetto ai diritti propri e altrui	3	Religione
	AGENDA 2030	-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	La disparità di genere: dalla discriminazione alla violenza. Una parola nuova: femminicidio La violenza di genere in Italia La giornata mondiale delle bambine. Obiettivo n.5 Agenda: Parità di genere	Acquisire consapevolezza dell'importanza dello sviluppo sostenibile attraverso l'uguaglianza di genere, l'inclusione, la promozione di una cultura di pace e di non violenza	4	Discipline profess.
	CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Caratteristiche e tipologie di social network La netiquette	Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.	3	Storia delle arti visive
	EDUCAZIONE FINANZIARIA	Avere consapevolezza delle diverse forme e funzioni della moneta.	La storia della moneta Funzioni delle Banche Centrali. Obiettivi della BCE	Orientarsi nel percorso storico-sociale che ha portato all'ideazione della moneta e la sua evoluzione. Comprendere il ruolo e la struttura della BCE	2	Storia
	TOTALE ORE I QUADRIMESTRE				16	

	NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	ATTIVITA' /CONTRIBUTO DISCIPLINARE	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	ORE	DOCENTE
II QIMESTREUADR	COSTITUZIONE	-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Le giornate della memoria e del ricordo La storia di Liliana Segre	Conservare e rinnovare la memoria delle tragedie. Conoscere le pagine tragiche della storia per comprendere e interpretare il presente	4	Italiano/Storia
	AGENDA 2030	-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	La paura dello straniero: il razzismo L'apartheid e i crimini contro l'umanità Il ku klux klan Obiettivo n. 10: ridurre le disuguaglianze	Analizzare le varie sfaccettature delle disuguaglianze economiche e sociali che sono alla base della discriminazione razziale	4	Tecnica della comunicazione
			Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Il diritto alle risorse economiche Obiettivo n. 1: sconfiggere la povertà	Analizzare le varie forme di povertà estrema. Conoscere gli obiettivi di protezione sociale a livello nazionale	4	Economia aziendale
	CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Social e privacy YouTube e Youtubers	Conoscere l'insieme di regole da seguire sui social. Conoscere le regole della tutela della propria privacy	3	Matematica
	EDUCAZIONE FINANZIARIA	Comprendere il concetto di reddito ed i fattori che lo determinano	Reddito, ricchezza e patrimonio. Fonti di reddito. Welfare State	Comprendere l'importanza e le differenze tra reddito, ricchezza e patrimonio. Comprendere le caratteristiche dei diversi sistemi di Stato sociale	2	Economia a ziendale
	TOTALE ORE II QUADRIMESTRE				17	