

**CLASSE 5^ CHIMICO**

**N.B.** Le attività inerenti all'educazione finanziaria verranno svolte in **stretta collaborazione** con il coordinatore di educazione civica della classe

	NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	ATTIVITA'/CONTRIBUTO DISCIPLINARE	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	ORE	DOCENTE
<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	-Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.  -Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Il voto: diritto o dovere? Le elezioni amministrative e politiche. Gli organi costituzionali, nazionali e locali. La regione Puglia e la Sanità	Comprendere il valore di impegno civico e morale della rappresentanza diretta e indiretta. Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza e saper riconoscere le finalità dei servizi pubblici e le loro modalità di accesso	4	Italiano
			La protezione civile e il servizio nazionale. Il principio di sussidiarietà	Conoscere le funzioni fondamentali del Servizio nazionale di protezione civile. Collaborare con Associazioni presenti nel territorio	2	Religione
	<b>AGENDA 2030</b>	-Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.  -Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Principali interventi di educazione alla salute rivolte agli utenti e ai loro familiari. Le figure operanti nei servizi sociali e sanitari e delle reti formali ed informali	Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano i servizi e le loro competenze	5	Materie profess.
			Concetto di salute dinamica. Alimentazione e movimento come fattori determinanti per la salute Obiettivo n. 3: salute e benessere	Riflettere sull'importanza della tutela della salute e del benessere per tutti	2	Scienze motorie
	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	-Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Le fake news. Spam, phishing e sparring Il furto di identità Virus e malware	Comprendere i rischi del web nelle attività di furto di identità e dati personali sensibili	3	Laboratorio
	<b>EDUCAZIONE FINANZIARIA</b>	Essere in grado di gestire appropriatamente le proprie risorse.	Scelte di consumo intertemporali. Reddito durante il ciclo di vita	Ponderare le scelte di consumo in un'ottica temporale sia di breve che di medio-lungo periodo in base a molteplici fattori. Comprendere che il reddito cambia nel corso del ciclo di vita.	2	Inglese
	<b>TOTALE ORE I QUADRIMESTRE</b>				<b>18</b>	

	NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	ATTIVITA'/CONTRIBUTO DISCIPLINARE	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	ORE	DOCENTE
II QIMESTRE UADR	<b>COSTITUZIONE</b>	-Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Storia della costituzione italiana: Le origini. Dallo Statuto albertino alla Costituzione del 1948	Conoscere l'evoluzione storica che ha portato il nostro Paese alla nascita della Repubblica	2	Storia
	<b>AGENDA 2030</b>	-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.  -Partecipare al dibattito culturale.	Il razzismo: la paura dello straniero I minori stranieri in Italia Lo status di rifugiato e profugo	Acquisire consapevolezza della situazione dei rifugiati e dei profughi	4	Religione
			Le leggi di cittadinanza: come funziona negli altri paesi europei? Obiettivo n.10: Ridurre le disuguaglianze	Conoscere le leggi che regolano lo status di cittadino negli altri paesi e acquisire consapevolezza dell'importanza di ridurre i vari divari culturali	3	Inglese
	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	-Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Il curriculum vitae e il videocurriculum Sistema pubblico di identità digitale (SPID) Posta elettronica certificata (PEC)	Sapersi destreggiare con le nuove forme di interazione nelle realtà quotidiane della pubblica amministrazione	4	Matematica
	<b>EDUCAZIONE FINANZIARIA</b>	Avere consapevolezza dell'impatto socio-ambientale dei comportamenti di individui e organizzazioni.	Esternalità ed economia del benessere. Correlazione tra istruzione, finanziaria, benessere personale e collettivo	Comprendere il ruolo dell'esternalità e l'importanza dell'economia del benessere. Comprendere il rapporto tra istruzione, accrescimento delle conoscenze finanziarie di base e benessere personale e collettivo.	2	Italiano
	<b>TOTALE ORE II QUADRIMESTRE</b>				<b>15</b>	