

CLASSE 5^ GRAFICO SERALE

| | NUCLEO TEMATICI DI RIFERIMENTO | TRAGUARDI DI COMPETENZA | ATTIVITA'/CONTRIBUTO DISCIPLINARE | RISULTATI DI APPRENDIMENTO | ORE | DOCENTE |
|-----------------------|----------------------------------|--|--|---|-----------|---------------------------|
| I QUADRIMESTRE | COSTITUZIONE | -Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - | Il voto: diritto o dovere? Le elezioni amministrative e politiche. Gli organi costituzionali, nazionali e locali. La regione Puglia | Comprendere il valore di impegno civico e morale della rappresentanza diretta e indiretta. Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza e saper riconoscere le finalità dei servizi pubblici e le loro modalità di accesso | 3 | Economia aziendale |
| | AGENDA 2030 | -Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. | Elementi significativi del proprio territorio dal punto di vista storico e culturale | Conoscere la propria realtà territoriale, riscoprendo la sua storia e le sue tradizioni | 2 | Storia delle arti visive |
| | CITTADINANZA DIGITALE | -Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. | Le fake news. Spam, phishing e sparming Il furto di identità Virus e malware | Comprendere i rischi del web e le tecniche di furto di identità e dati personali sensibili | 3 | Tecniche di comunicazione |
| | EDUCAZIONE FINANZIARIA | Essere in grado di gestire appropriatamente le proprie risorse | Scelte di consumo intertemporali. Reddito durante il ciclo di vita | Ponderare le scelte di consumo in un'ottica temporale sia di breve che di medio-lungo periodo in base a molteplici fattori. Comprendere che il reddito cambia nel corso del ciclo di vita. | 2 | Economia aziendale |
| | TOTALE ORE I QUADRIMESTRE | | | | 10 | |

| | NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO | TRAGUARDI DI COMPETENZA | ATTIVITA'/CONTRIBUTO DISCIPLINARE | RISULTATI DI APPRENDIMENTO | ORE | DOCENTE |
|-----------------|-----------------------------------|--|---|--|-----------|------------|
| II QUINSEMESTRE | COSTITUZIONE | Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. | Storia della costituzione italiana: Le origini. Dallo Statuto albertino alla Costituzione del 1948 | Conoscere l'evoluzione storica che ha portato il nostro Paese alla nascita della Repubblica | 2 | Storia |
| | AGENDA 2030 | -Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese | Dall'ecologia allo sviluppo sostenibile. Le politiche internazionali per lo sviluppo sostenibile. Obiettivo n.12: Consumo e produzione responsabili | Acquisire consapevolezza dell'importanza dello sviluppo sostenibile attraverso il modello della green economy | 3 | Inglese |
| | CITTADINANZA DIGITALE | -Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. | Il curriculum vitae e il videocurriculum Sistema pubblico di identità digitale (SPID) Posta elettronica certificata (PEC) | Sapersi destreggiare con le nuove forme di interazione nelle realtà quotidiane della pubblica amministrazione | 3 | Matematica |
| | EDUCAZIONE FINANZIARIA | Avere consapevolezza dell'impatto socio-ambientale dei comportamenti di individui e organizzazioni. | Esternalità ed economia del benessere. Correlazione tra istruzione, financial literacy, benessere personale e collettivo | Comprendere il ruolo dell'esternalità e l'importanza dell'economia del benessere. Comprendere il rapporto tra istruzione, accrescimento delle conoscenze finanziarie di base e benessere personale e collettivo. | 2 | Italiano |
| | TOTALE ORE II QUADRIMESTRE | | | | 10 | |