

ASSE CULTURALE storico/ sociale (STORIA monte ore annuali 33 – monte ore settimanali 1; (DIRITTO/ECONOMIA monte ore annuali 66 – monte ore settimanali 2; GEOGRAFIA monte ore annuali 33 – monte ore settimanali 1)

1_MACROCOMPETENZA: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali					
UDA	COMPETENZE DISCIPLINARE	CONOSCENZE	ATTIVITA'	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
TITOLO:  <b>L'UOMO DI DOMANI</b>  <b>Discipline coinvolte:</b> Storia/ Diritto/Economia Geografia  Ore: <b>132</b> Da Settembre 2022 a Giugno 2023	<u>STORIA</u>  COMPRENDE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITA' DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI.	1.1 MOMENTI FONDAMENTALI DELLA STORIA: CLASSE II^ evoluzione e crisi dell'impero romano, i regni romano /germanici, Occidente e Oriente, la civiltà islamica, Carlo Magno e la società feudale. 1.2 LESSICO DI BASE DELLA STORIOGRAFIA.	-Analisi e realizzazione linee del tempo parallele delle principali civiltà della storia antica. - Realizzazione, sulla base di materiali forniti dal docente, di mappe concettuali per confrontare gli aspetti rilevanti delle diverse civiltà a seconda delle differenze/analogie nelle loro strutture. - Ricerca nell'ambiente di vita di reperti e vestigia della storia, dell'arte, della cultura del passato: farne oggetto di analisi, rapporti, relazioni, -presentazioni, nel confronto con l'attualità e con riferimenti al quadro storico generale	Saper: -collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica nelle aree geografiche di riferimento;  -discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici;  -sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica; - utilizzare gli strumenti base della ricerca; -utilizzare la terminologia specifica.	<b>Sotto continua e diretta supervisione:</b> - si orienta nello spazio e nel tempo realizzando collegamenti essenziali; - conosce i contenuti essenziali della disciplina; - possiede una terminologia sufficientemente adeguata.

ASSE CULTURALE storico/ sociale (STORIA monte ore annuali 33 – monte ore settimanali 1; (DIRITTO/ECONOMIA monte ore annuali 66 – monte ore settimanali 2; GEOGRAFIA monte ore annuali 33 – monte ore settimanali 1)

	<u>DIRITTO/ECONOMIA</u>				<b>Sotto continua e diretta supervisione:</b>
	CONOSCE LE STRUTTURE E IL FUNZIONAMENTO ADEGUATO DEGLI ORGANI COSTITUZIONALI CONOSCE IL FUNZIONAMENTO E IL RUOLO DELLA P.A. IN MANIERA ESSENZIALE. CONOSCE SINTETICAMENTE GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI: UE, ONU E NATO..	1.1 ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI.	-Analisi degli organi costituzionali della Repubblica: formazione, ruolo e funzioni. -Analisi della politica monetaria	-Valutare la distribuzione dei poteri all'interno della Stato.  -Valutare l'importanza dei principi della separazione dei poteri e dello Stato di diritto. -Valutare adeguatamente il ruolo degli organi costituzionali e delle organizzazioni internazionali.	-Valuta adeguatamente il ruolo degli organi costituzionali e delle organizzazioni internazionali.  -Possiede una terminologia sufficientemente adeguata
	COMPRENDE LE DINAMICHE DEI MERCATI. COMPRENDE IL CONCETTO DEL CICLO ECONOMICO E DELLE SUE FASI. COMPRENDE IL CONCETTO E IL RUOLO DELLA MONETA.	1.2 MERCATI, SCAMBIO, MONETA E COMMERCIO INTERNAZIONALE. IL CONSUMO SOSTENIBILE		-Valutare criticamente il sistema monetario europeo e il ruolo della BCE.1  -Valutare criticamente il commercio internazionale e il ruolo della UE	-Valuta adeguatamente le principali dinamiche dei mercati e del mercato del lavoro. -Si orienta adeguatamente nella realtà economica del suo vissuto.

ASSE CULTURALE storico/ sociale (STORIA monte ore annuali 33 – monte ore settimanali 1; (DIRITTO/ECONOMIA monte ore annuali 66 – monte ore settimanali 2; GEOGRAFIA monte ore annuali 33 – monte ore settimanali 1)

	<p><u>GEOGRAFIA</u></p> <p>COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITA' DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI.</p>	<p>1.1 METODOLOGIE STRUMENTI DI RAPPRESENTAZIONE DEI FENOMENI SPAZIALI: RETICOLATO GEOGRAFICO, VARI TIPI DI CARTE.</p> <p>1.2 USO DI GRAFICI E TABELLE.</p> <p>1.3 POPOLAZIONE DEI CONTINENTI, PROBLEMI DEMOGRAFICI, MIGRAZIONI</p>	<p>-Ricerca e analisi delle cause della distribuzione della popolazione</p>	<p>-Saper collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica nelle aree geografiche di riferimento;</p> <p>-Saper Individuare le cause della distribuzione della popolazione.</p>	<p><b>Sotto continua e diretta supervisione:</b></p> <p>-Si orienta nello spazio e nel tempo realizzando collegamenti essenziali.</p> <p>-Possiede una terminologia sufficientemente adeguata.</p>
--	--	---	---	--	--

**N.B. I programmi delle singole discipline saranno integrati in armonia con i contenuti di Educazione civica individuati in sede collegiale.**