**RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOL……..**

DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_SEZ\_\_\_\_\_\_\_\_Numero allievi\_\_\_\_\_\_\_DVA\_\_\_\_\_DSA\_\_\_\_\_\_BES non certificati\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si fa riferimento alla programmazione iniziale inserita nella programmazione di classe sviluppata per assi culturali.

Al riguardo si forniscono le seguenti valutazioni di fine anno scolastico.

**A- Il libro di testo adottato:**

* A1 si è dimostrato valido per cui viene riconfermato per il prossimo anno scolastico;
* A2 ha rilevato varie carenze per cui se ne propone la sostituzione;
* A3 è stato integrato con appunti, file multimediali nelle parti trattate.

 Motivare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B- Progresso della classe:**

* B1 La classe ha dimostrato interesse ed ha avuto un costante progresso giungendo mediamente a risultati più che soddisfacenti;
* B2 la classe ha dimostrato un interesse discontinuo ma il suo progresso è comunque da valutarsi positivamente;
* B3 La classe ha dimostrato scarso interesse per cui i risultati sono mediamente poco soddisfacenti.

 In particolare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C1- Le attività di recupero in orario curricolare si sono dimostrate:**

* C1-1 utili per colmare le lacune su conoscenze e abilità;
* C1-2 utili per migliorare le tecniche di studio
* C1-3 poco utili per colmare le lacune su conoscenze e abilità;
* C1-4 poco utili per migliorare le tecniche di studio.

**C2- Le attività di recupero in orario extra- curricolare si sono dimostrate:**

* C 2-1 utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità;
* C2-2 utili per migliorare le tecniche di studio;
* C2-3 poco utili per colmare le lacune su conoscenze e abilità;
* C2-4 poco utili per migliorare le tecniche di studio;
* C2-5 sono state sospese per scarsa frequenza da parte degli alunni.

**C3- Le attività di recupero si sono dimostrate più utili:**

* C3-1 all’inizio dell’anno scolastico
* C3-2 durante l’anno scolastico
* C3-3 nei mesi conclusivi dell’anno scolastico.

**C4-Per le attività di recupero in orario curricolare sono stati utilizzati:**

* C4-1 lezioni tenute dal docente a tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
* C4-2 lezioni tenute dal docente a un gruppo di alunni, mentre gli altri sono impegnati in altre attività.
* C4-3 momenti di apprendimento guidato con la consulenza del docente
* C4-4 momenti di apprendimento guidato con la collaborazione di compagni più preparati;
* C4-5 collaborazioni con docenti di altre sezioni per lezioni comuni su argomenti specifici;
* C4-6 altro:
* Specificare:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D- Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati:**

* D1 sono stati molto graditi ed hanno permesso un buon approfondimento della materia;
* D2 sono stati graditi ed i risultati si sono dimostrati apprezzabili;
* D3 non hanno fornito risultati meritevoli di particolari commenti.

**E – Le interazioni con le altre discipline:**

* E1 sono state proficue e si sono svolte secondo programmazione del Consiglio di Classe;
* E2 sono state proficue ma è stato necessario riprogrammare le attività didattiche;
* E3 sono state poco proficue, ma comunque utili,
* E4 non è stato possibile attuarle anche se programmate dal C.d.c

**F1- I contenuti previsti dal piano di lavoro sono stati svolti:**

* F1-1 al 100% circa;
* F1- 2 fra il 70% ed il 90%
* F1-3 fra il 50% e il 70%
* F1-4 per meno del 50%

**F2- Ore di lezione:**

* F2-1 ore di lezione previste dal piano di studi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* F2-2 ore di lezione effettuate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* F2-3 ore di lezione effettivamente svolte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**F3-Se i contenuti della programmazione iniziale sono stati svolti parzialmente, ciò è dovuto al fatto che:**

* F3-1 rimodulazione con essenzializzazione dei contenuti dopo risultati valutazione primo quadrimestre ;
* F3-2 Gli alunni non avevano i prerequisiti necessari;
* F3-3 numerose ore di lezione sono andate perse;
* F3 -4 ci sono state difficoltà di relazione con la classe;
* F3-5 altro;

Specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**G1-Gli obiettivi intermedi di conoscenza sono stati raggiunti:**

* G1-1 al 100% circa
* G1-2 tra il 70% ed il 90%
* G1-3 tra il 50% ed il 70%

### G1-4 per meno del 50%

## G2 – Gli obiettivi intermedi di competenze sono stati raggiunti:

* G2-1 al 100% circa
* G2-2 tra il 70% ed il 90%
* G2-3 tra il 50% ed il 70%
* G2-4 per meno del 50%

**H - metodi e strumenti adoperati per favorire l’apprendimento sono stati:**

 Spesso Qualche volta M ai

* Lezione frontale [] [] []
* Lezione interattiva con LIM /SMART TV [] [] []
* Brainstorming [] [] []
* Esercitazioni individuali in classe [] [] []
* Esercitazioni di laboratorio [] [] []
* Cooperative learning [] [] []
* Relazioni su ricerche individuali [] [] []
* Problem solving [] [] []
* Strumenti software [] [] []
* Risorse digitali [] [] []
* Altro

Specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I – Per la verifica sono stati utilizzati:**

Spesso Qualche volta Mai

* Interrogazioni orali [] [] []
* Prove scritte (temi, esercizi,problemi) [] [] []
* Relazioni individuali di laboratorio [] [] []
* Test oggettivi [] [] []
* Saggi brevi [] [] []
* Altro [] [] []

 Specificare:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L1- Verifica**

* L1-1 E’ stata fatta distinzione tra verifica sommativi e formativa,
* L1-2 Non è stata fatta alcuna distinzione tra verifica sommativa e formativa.

**L2 - Per la verifica è stato dedicato complessivamente:**

* L2-1 più del 70% del tempo disponibile in classe;
* L2-2 tra il 50% ed il 70% del tempo disponibile in classe;
* L2-3 tra il 30% ed il 50% del tempo disponibile in classe;
* L2-4 meno del 30% del tempo disponibile in classe.

**M - Per le misurazioni della verifica formativa sono stati utilizzati:**

* M1 punteggi in decimi;
* M2 altro:

Specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**N - Il numero delle verifiche:**

* N1 maggiore di tre per quadrimestre;
* N2 tre per quadrimestre;
* N3 due per quadrimestre;
* N4 una per quadrimestre.

**O - Trasparenza nella didattica:**

Spesso qualche volta Mai

* Gli obiettivi intermedi sono spiegati agli studenti? [] [] []
* Gli obiettivi finali sono spiegati agli studenti? [] [] []
* Gli studenti conoscono gli obiettivi minimi? [] [] []
* Gli studenti conoscono i criteri di valutazione? [] [] []

Taranto,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Osservazioni aggiuntive se necessarie: