|  |
| --- |
| ALLEGATO B |

.PERCORSO DIDATTICO ASSE TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA/E COINVOLTA/E  | DOCENTE | ORE DI LEZIONE SVOLTE (AL 15/5/20 ) |
|  |  |  |

LIBRI DI TESTO

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | AUTORI |
|  |  |

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TITOLO UDA  | COMPETENZE(indicare le macro competenze per asse) | CONOSCENZE DISCIPLINA/E COINVOLTE (contenuti AL 15/5/20 ) | ABILITA’ |
|  |  | Disciplina…………… |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

METODOLOGIE

|  |
| --- |
| DISCIPLINA/E COINVOLTE  |
| LEZIONE FRONTALE |  |
| LEZIONE DIALOGATA |  |
| PROBLEM SOLVING |  |
| DIDATTICA LABORATORIALE |  |
| BRAIN STORMING |  |
| COOPERATIVE LEARNING |  |
| POTENZIAMENTO / CONSOLIDAMENTO |  |
| RECUPERO / SOSTEGNO |  |
| COMPITI PER CASA |  |
| Altro ( specificare) …………….. |  |

STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

|  |
| --- |
| DISCIPLINA/E COINVOLTE |
| LIBRI DI TESTO |  |
| GIORNALI RIVISTE |  |
| FOTOCOPIE |  |
| DISPENSE |  |
| LABORATORIO MULTIMEDIALE |  |
| SUSSIDI AUDIOVISIVI |  |
| VISITE / EVENTI |  |
| SCHEMI / SINTESI / MAPPE |  |
| VIDEOLEZIONI |  |
|  |  |

VERIFICHE

|  |
| --- |
| DISCIPLINA/E COINVOLTE |
| SCRITTE / ORALI |  |
| STRUTTURATE / SEMISTRUTTURATE |  |
| INTERROGAZIONI INDIVIDUALI / COLLEGIALI |  |
| CASI PRATICI E PROFESSIONALI |  |
| ESERCITAZIONI E RELAZIONI LABORATORIO |  |
| OSSERVAZIONE SISTEMATICA |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

VALUTAZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| VALUTAZIONE TRASPARENTE, CONDIVISA ED OGGETTIVA.  |  |
| VALUTAZIONE FORMATIVA IN ITINERE PER LO SVILUPPO COMPLETO DELLA PERSONALITÀ |  |
| VALUTAZIONE SOMMATIVA (SITUAZIONE DI PARTENZA / RISULTATI ATTESI / RISULTATI OTTENUTI) |  |
| VALUTAZIONE ORIENTATIVA (COSTRUZIONE DI UN REALISTICO CONCETTO DI SÉ IN FUNZIONE DELLE FUTURE SCELTE) |  |
|  |  |

LIVELLI INDICATIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

* Descrizione del comportamento della classe relativamente agli obiettivi educativi programmati (in termini di atteggiamento, comportamento, interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo);
* Descrizione del profitto della classe relativamente agli obiettivi disciplinari programmati (in termini di conoscenze, competenze e capacità mediamente espresse dalla classe);
* Svolgimento del programma completo/incompleto, eventuali motivazioni;
* Strategie ;
* Rapporti con le famiglie