









ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO F.S. CABRINI · TARANTO

www.cabrinitaranto.edu.it

SERVIZI COMMERCIALI: AZIENDALE E TURISTICO PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA/GRAFICO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY:

CHIMICO/PRODUZIONI COSMETICHE

SERVIZI PER LA CULTURA E LO SPETTACOLO:
AUDIOVISIVO

Codice MEC: TARC05000G Codice IPA: stsc_tarc05000g Codice Univoco: UF01GB Codice Fisc.: 80009690738 E-Mail: tarc05000g@istruzione.it Pec: tarc05000g@pec.istruzione.it Via Dante, 119 74121 Taranto Tel: 099.4777646

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

PREMESSA

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo del Contratto Integrativo per le Pubbliche Amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dal MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - con circolare n. 25 del 19/07/2012.

L'allegato Contratto di Istituto, sottoscritto il 28/11/2022, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze del personale ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutti gli operatori scolastici alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

Il presente contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali dell'Istituto "F.S.CABRINI": Piano dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano Annuale delle Attività, Carta dei Servizi, Regolamento di Istituto.

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte
	degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
Modalità	Riferimento al modello proposto dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato
di Redazione	con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi
	in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico Contratto Integrativo
	oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa
	e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo
	specifico accordo illustrato".
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2022/2023 per il personale con rapporto di lavoro
	a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree
	professionali:
	a) Area della funzione docente
	b) Area dei servizi generali e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli:
	✓ Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto
	✓ Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli
	derivanti da norme di legge e di contratto nazionale
	✓ Modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi in relazione agli utilizzi
	del fondo e all'erogazione delle risorse premiali
	✓ Altre informazioni utili.

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

astico 2022/2023 blica - Dirigente Scolastico: Prof.ssa Annarita VOZZA TITUTO nti: prof.ssa Franca MARUZZA in rappresentanza della CGIL prof.ssa Daniela GAITA in rappresentanza dello CISL prof.Andrea BASILE in rappresentanza della UIL azioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali inizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come lall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL-OLA-UILSCUOLA-GILDA-SNALS,.
astico 2022/2023 blica - Dirigente Scolastico: Prof.ssa Annarita VOZZA TITUTO nti: prof.ssa Franca MARUZZA in rappresentanza della CGIL prof.ssa Daniela GAITA in rappresentanza dello CISL prof.Andrea BASILE in rappresentanza della UIL azioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali inizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come lall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL-OLA-UILSCUOLA-GILDA-SNALS,.
blica - Dirigente Scolastico: Prof.ssa Annarita VOZZA TITUTO nti: prof.ssa Franca MARUZZA in rappresentanza della CGIL prof.ssa Daniela GAITA in rappresentanza dello CISL prof.Andrea BASILE in rappresentanza della UIL azioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali inizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come lall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL-OLA-UILSCUOLA-GILDA-SNALS,.
TITUTO nti: prof.ssa Franca MARUZZA in rappresentanza della CGIL prof.ssa Daniela GAITA in rappresentanza dello CISL prof.Andrea BASILE in rappresentanza della UIL nzioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali inizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come lall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL-OLA-UILSCUOLA-GILDA-SNALS,.
nti: prof.ssa Franca MARUZZA in rappresentanza della CGIL prof.ssa Daniela GAITA in rappresentanza dello CISL prof.Andrea BASILE in rappresentanza della UIL azioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali inizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come lall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL-DLA-UILSCUOLA-GILDA-SNALS,.
prof.ssa Daniela GAITA in rappresentanza dello CISL prof.Andrea BASILE in rappresentanza della UIL azioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali inizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come lall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL-OLA-UILSCUOLA-GILDA-SNALS,.
prof.Andrea BASILE in rappresentanza della UIL azioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali inizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come lall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL-OLA-UILSCUOLA-GILDA-SNALS,.
nzioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali unizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come lall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL-OLA-UILSCUOLA-GILDA-SNALS,.
inizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come lall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL-OLA-UILSCUOLA-GILDA-SNALS,.
lall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL- OLA-UILSCUOLA-GILDA-SNALS,.
OLA-UILSCUOLA-GILDA-SNALS,.
e della preintesa: //
e del contratto: CGILSCUOLA; CISL SCUOLA GILDA; UILSCUOLA; CUOLA
DOCENTE E ATA
ste di formazione delle classi e di determinazione degli organici della
delle risorse complessive per il salario accessorio, ivi comprese quelle te non contrattuale
di attuazione dei progetti nazionali, europei e territoriali
per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento
zazione dei servizi sociali
di individuazione e modalità di utilizzazione del personale in progetti
nti da specifiche disposizioni legislative, nonché da convenzioni, intese ordi di programma stipulati dalla singola istituzione scolastica o
mministrazione Scolastica periferica con altri enti e istituzioni
i pomeridiani
e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione
ntingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n.
990, così come modificata e integrata dalla legge n.83/2000
zione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione
mpensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al
nale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nali e comunitari
nativi del personale utilizzato nelle attività e progetti retribuiti con il FIS
indicato nel Piano Annuale delle Attività, a cui si fa riferimento.

azione del to degli thi di legge in caso di mpimento ortano la one del o di zione della	
n or on o	pimento tano la e del di

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

PREMESSA

Il Contratto di Istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal POF, in continuità con quanto previsto dal Piano Annuale delle Attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziate e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

Il Contratto di Istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare - coerentemente e nel rispetto del CCNL - il Fondo dell'Istituzione Scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali e umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel POF.

Il Contratto di Istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi, riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati e valorizza il personale.

Lettera a)

Illustrazione di quanto disposto dal Contratto Integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal Contratto Integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis

del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della Legge n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007.

✓ La parte normativa delinea le relazioni sindacali a livello di Istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'Istituto e dell'utenza.

A tal fine sono stati individuati criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il Fondo di Istituto, delle ore eccedenti, di incarichi specifici per il personale ATA, la sostituzione dei colleghi assenti, il lavoro straordinario del personale ATA, le modalità di intensificazione del lavoro, la formazione del personale, i docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti incaricati di funzioni strumentali, i docenti responsabili di plesso e i coordinatori dei consigli di intersezione, interclasse, classe.

L'impiego del Fondo dell'Istituzione Scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali e a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal POF e dal Piano Annuale delle Attività.

✓ La parte economica determina che l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, legge 440/97, fondi MIUR, ecc), sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'Offerta Formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del POF. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal POF.

L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal POF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio e Consiglio), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa Istituzione Scolastica.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del POF e in particolare al perseguimento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento e arricchimento culturale e professionale.

✓ L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del POF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (POF e Piano annuale delle Attività), si prevede che il Contratto di Istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

A) Area delle attività didattiche e di progetto: svolgimento delle attività didattiche previste dal POF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni. Si citano, a titolo di esempio, le attività di innovazione e progetto, di laboratorio, di individualizzazione, recupero e sostegno, di orientamento, di realizzazione di visite e viaggi di istruzione, di attività di formazione e aggiornamento, ecc.

B) Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica

Nell'ambito di questa area, si individuano le microorganizzazioni, ovvero le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'Istituzione Scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali, coordinatori dei consigli di classe, componenti di commissioni.

C) Area dell'organizzazione dei servizi

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza e assistenza agli alunni, fra i quali sono numerosi quelli disabili, è stato necessario, tenuto conto della presenza di beneficiari art. 50 CCNL del 29.11.2007 (ex art. 7), prevedere il riconoscimento di incarichi specifici (per gli assistenti amministrativi finalizzati al supporto di attività didattiche, per i collaboratori scolastici al supporto alle attività didattiche e amministrative della scuola), di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici all'assistenza di alunni disabili, alla pulizia degli spazi esterni, alla gestione degli avvisi tramite PC, al front office con il pubblico, alla rilevazione assenze studenti, alla sostituzione colleghi assenti ecc., per gli

assistenti amministrativi alle attività connesse alla gestione delle graduatorie, alle elezioni scolastiche, alle sostituzioni, ecc ...

In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA. Anche in questo caso tale compenso ha l'obiettivo di aumentare l'efficienza dei servizi ATA con particolare riferimento ad attività di rilevazioni e monitoraggi, richiesti dall'Amministrazione, front office, ricognizione beni inventariati, formazione del personale di nuovo ingresso.

Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

A) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA
Articolo 2	Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili
	effettuata dall'amministrazione a seguito della nota MIUR prot. 46445 del 4/10/2022
	più le economie dell'a.s. 2021/2022 ammontanti a complessivi €.90.826,12.
Articolo 3	La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle
	consistenze organiche delle aree, docenti e ATA, dei vari ordini e gradi dell'Istituto
	Comprensivo.
	Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli
	impegni didattici, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad
	unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei
	progetti.
Articolo 4	Il Dirigente Scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta
	contrattuale il 28/11/2022
	Se le Parti non giungono alla sottoscrizione del contratto, le questioni controverse
	potranno dalle Parti medesime essere sottoposte alla commissione di cui all'art.4,
	comma 4, lettera d), che fornirà la propria assistenza.

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, Economie degli anni precedenti...).

Nel Contratto Integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione: il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal POF.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati.

Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Allegato 1 Tabella analitica della costituzione del fondo

C) QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITÀ DI UTILIZZO DELLE RISORSE

TARC05000G	2022/2023	Economie	Totale lordo dipendente.
Fis	€ 53.528,98	€ 133,36	€ 53.662,34
Funzioni Strumentali	€ 3.939,95		€ 3.939,95
Incarichi Specifici	€ 2.952,68		€ 2.952,68
Aree a Rischio	€ 1.418,43		€ 1.418,43
Ore Eccedenti	€ 3.139,48	€ 11.593,62	€ 14.733,10
Attività Compl. Ed F.	€ 2.048,29		€ 2.048,29
Fondo Per La	€ 12.010,64	€ 60,69	€ 12.071,33
Valorizzazione del			
Merito			
Totale	€ 79.038,45	€ 11.787,67	€ 90.826,12

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo (importi lordo dipendente):

LEGITTIMITÀ	DESCRIZIONE	IMPORTO
GIURIDICA		
Art.88 comma 2/a	Impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni della	
	ricerca didattica	
Art.88	Flessibilità organizzativa e didattica	
comma 2/a		
Art.88	Attività aggiuntive di insegnamento	€.1.610,00
comma 2/b		
Art.88	Ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli	
comma 2/c	alunni	
Art.88	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€ 43.470,00
comma 2/d		

ART. 47 C. 1/B Art.88 Collaborazione al Dirigente Scolastico € 5.775,00 comma 2/f Art.88 Indennità di turno notturno, festivo, notturno – festivo comma 2/g Art.88 Indennità di bilinguismo e di trilinguismo comma 2/h
comma 2/f Art.88 Indennità di turno notturno, festivo, notturno – festivo comma 2/g Art.88 Indennità di bilinguismo e di trilinguismo
Art.88 Indennità di turno notturno, festivo, notturno – festivo comma 2/g Art.88 Indennità di bilinguismo e di trilinguismo
comma 2/g Art.88 Indennità di bilinguismo e di trilinguismo
Art.88 Indennità di bilinguismo e di trilinguismo
comma 2/h
·
Art.88 comma2/k Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività
deliberata nell'ambito del POF
Art.88 comma 2/i Sostituzione DSGA € 425,23
Art.88 comma 2/j Indennità di direzione spettante al DSGA € 4.230,00
Art.88 comma 2/1 Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni
Art. 89comma 1/b DSGA- attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati
con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati
Art.87 comma 1Avviamento alla pratica sportiva€ 2.048,29
Art. 33Risorse Funzioni Strumentali al POF€ 3.939,95
Art. 47Risorse Incarichi Specifici Personale ATA€ 2.952,68
Art. 9 Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo € 1.418,43
immigratorio e contro l'emarginazione scolastica
Art.30 CCNL Compenso per ore eccedenti € 3.139,48
29/11/2007
TOTALE € 90.809,00

A fronte di un'assegnazione complessivamente di € 90.826,12 è stata prevista un'utilizzazione di € 90.809,06 pari al 99,99%

C) effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni e integrazioni subite dai medesimi

Dott.ssa Annarita VOZZA