**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

 **PERCORSO FORMATIVO COMUNE**

DELLA

**CLASSE …….. SEZ ……**

**INDIRIZZO………………………….**

**PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE**

(composizione della classe, comportamento socioaffettivo, motivazione all’apprendimento (partecipazione-impegno-interesse), presenza di alunni con bisogni educativi speciali)

**CURRICULUM COMUNE -PERCORSO FORMATIVO PER UDA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO UDA**  | **ASSI CULTURALI****e discipline coinvolte**  | **\*COMPETENZE****(indicare le macro competenze per asse)** | **\*CONOSCENZE****(indicare i nuclei tematici fondamentali)**  | **ABILITA’**  | **METODOLOGIE**  | **STRUMENTI VALUTATIVI**  |
|  | **Asse dei linguaggi**  |  |  |  |  |  |
|  | **Asse matematico**  |  |  |  |  |  |
|  | **Asse storico sociale** |  |  |  |  |  |
|  | **Asse scientifico, tecnologico e professionale**  |  |  |  |  |  |
|  | **Scienze motorie**  |  |  |  |  |  |
|  | **RC o attiv altern** |  |  |  |  |  |
|  | **Asse trasversale ed. civica**  |  |  |  |  |  |

Le UDA saranno sviluppate per assi secondo il modello e rubrica di valutazione concordate a livello collegiale. Alla fine di ogni UDA sarà svolto un compito di realtà

 **VALUTAZIONE**

La valutazione terrà conto dei risultati raggiunti dall’alunno/a, in termini di conoscenze, abilità e competenze, relativamente alle Unità di Apprendimento riconducibili a singoli moduli di lavoro.

I criteri di valutazione utilizzate sono quelle riportati nelle griglie di valutazione (griglia apprendimenti disciplinare e rubrica di valutazione UDA ) concordate a livello collegiale **.**

**Taranto ………………… I docenti del consiglio di classe**

**Il docente coordinatore**