**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**PERCORSO FORMATIVO COMUNE**

DELLA

**CLASSE …….. SEZ ……**

**INDIRIZZO/Users/fx/Desktop/CABRINI|CARTA INTESTATA A4|Template/CAB|HEADER|INTESTAZIONE_190902B.pdf………………………….**

**Profilo sintetico della classe**

(composizione della classe, comportamento socioaffettivo, motivazione all’apprendimento (partecipazione-impegno-interesse), presenza di alunni con bisogni educativi speciali)

**CURRICULUM COMUNE -PERCORSO FORMATIVO PER UDA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO UDA** | **ASSI CULTURALI**  **e discipline coinvolte** | **COMPETENZE \*** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **METODOLOGIE** | **STRUMENTI VALUTATIVI** |
|  | **Asse dei linguaggi** |  |  |  |  |  |
|  | **Asse matematico** |  |  |  |  |  |
|  | **Asse storico sociale** |  |  |  |  |  |
|  | **Asse scientifico, tecnologico e professionale** |  |  |  |  |  |
|  | **Scienze motorie** |  |  |  |  |  |
|  | **RC o attiv altern** |  |  |  |  |  |
|  | **Asse trasversale ed. civica** |  |  |  |  |  |

Alla fine di ogni UDA sarà svolto un compito di realtà

**VALUTAZIONE**

La valutazione terrà conto dei risultati raggiunti dall’alunno/a, in termini di conoscenze, abilità e competenze, relativamente alle Unità di Apprendimento riconducibili a singoli moduli di lavoro.

I criteri di valutazione utilizzate sono quelle riportati nelle griglie di valutazione (griglia apprendimenti disciplinare e rubrica di valutazione UDA ) concordate a livello collegiale **.**

**Taranto ………………… I docenti del consiglio di classe**

**Il docente coordinatore**