**../CAB|HEADER|INTESTAZIONE%20PROGRAMMAZIONI.pdf**

**A.S. 2020/2021 – CLASSE**

**MODELLO RELAZIONE FINALE TUTOR**

1. **ANALISI ANDAMENTO DIDATTICO**
   1. **Efficacia ed efficienza delle azioni (strategie didattiche)**

*[Indicare le strategie didattiche utilizzate nell’azione di tutoraggio.]*

* 1. **Particolari evidenze**

*[Difficoltà incontrate nell’azione di tutoraggio]*

* 1. **Risultati raggiunti nel complesso**

*[Gli alunni nel complesso hanno…]*

* 1. **Risultati raggiunti nel dettaglio** (vedi tabella seguente)

|  |
| --- |
| **..Cognome/Nome Alunno** |
| **Livello raggiunto al termine della ………annualità**  (**NR**: non raggiunto( insuff); **B**: base; **I**: intermedio; **A**: avanzato) | | | | |
| Asse dei linguaggi | Asse storico-sociale | Asse matematico | Asse scientifico-tecnologico | Scienze motorie |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **PFI RIMODULATI/MOTIVAZIONE** (Da compilare solo in caso di modifiche)
2. **EFFICACIA DELLE AZIONI EXTRACURRICULARI**
   1. **Percorsi formativi extracurriculari seguiti dagli allievi**

*[Vedere l’elenco delle attività inserite nel PFI e indicare i relativi assi culturali in cui sono stati realizzati )*

**Partecipazione in media (%):**

1. **Ricaduta della DAD sul percorso curriculare (punti di forza, di debolezza, criticità)**

**Osservazioni aggiuntive se necessarie:**

**:**

Taranto, data

IL DOCENTE TUTOR

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_