|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI \*** | | | | | | |
| Livello | Voto | Giudizio | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE** |
| Livello raggiunto non quantificabile | N | Non classificato per mancanza di elementi valutativi | Conoscenze non valutabili | Abilità non valutabili | Competenze non valutabili |
| **Livello base non raggiunto** | **1 – 3** | **Gravemente insufficiente** | Frammentarie e gravemente lacunose | Applica conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori | Comunica in modo scorretto e improprio |
| **4** | **Insufficiente** | Superficiali e lacunose | Applica conoscenze minime, se guidato, ma con errori anche nell’esecuzione di compiti semplici | Comunica in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi |
| **5** | **Mediocre** | Superficiali ed incerte | Applica le conoscenze con imprecisione nell’esecuzione di compiti semplici | Comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere nessi logici; compie analisi lacunose |
| **Base** | **6** | **Sufficiente** | Essenziali, ma non approfondite | Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze | Comunica in modo semplice ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici |
| **Intermedio** | **7** | **Discreto** | Essenziali con eventuali approfondimenti guidati | Esegue correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione | Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi |
| **8** | **Buono** | Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi in modo globalmente autonomo | Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse |
| **Avanzato** | **9** | **Ottimo** | Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi | Comunica in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico, documenta il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove e complesse |
| **10** | **Eccellente** | Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale | Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi | Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali. |

\* Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali , la valutazione farà riferimento alla tabella indicata

**LA VALUTAZIONE DDI deve risultare autenticamente formativa, capace di integrare valutazione dei contenuti disciplinari e valutazione*per* e *con* le competenze e capace di misurare il progredire di un apprendimento significativo anche in modalità di didattica digitale integrata.**

Per la valutazione delle attività svolte a distanza, si utilizzerà’ la griglia di valutazione deliberata nel Collegio dei docenti del 4 giugno 2020.