



OSMETICHE
SERVIZI PER LA CULTURA E LO SPETTACOLO:
AUDIOVISIVO

Istituto Professionale Statale
"F. S. Cabrini" - Taranto
Prot. 0001698 del 25/02/2020
04-05 (Uscita)

All' Albo On-line
Al sito web della Scuola
Ai Docenti
Ai genitori

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI/ TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Sotto azione 10.2.2A -Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione del progetto “ H2O - una formula per la vita”

Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-318**

CUP: F58H18000730007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO l'avviso pubblico **4396 del 09/03/2018** “*Competenze di base – 2a edizione*” per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.- Azione 10.2.2A **Competenze di base**.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTE le delibere degli organi collegiali relative alla candidatura dell'Istituto per il PON “Competenze di base 2”;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ 22747 dell' 01/07/2019 di autorizzazione del progetto a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID /4396 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa (seconda edizione) e relativo impegno di spesa di questa istituzione Scolastica per un importo complessivo di **€ 44.892,00**;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative;

VISTE degli organi collegiali relative ai criteri di selezione per il reclutamento del personale PON FSE;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107.
VISTO l'avviso pubblico **4396 del 09/03/2018 "Competenze di base – 2a edizione"** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.- Azione 10.2.2A **Competenze di base.**- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
VISTE le delibere degli organi collegiali relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Competenze di base 2";
VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ 22747 dell' 01/07/2019 di autorizzazione del progetto a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID /4396 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa (seconda edizione) e relativo impegno di spesa di questa istituzione Scolastica per un importo complessivo di € **44.892,00**;
RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative;
VISTE le delibere degli organi collegiali relative ai criteri di selezione per il reclutamento del personale PON FSE;

INDICE

Il seguente **Avviso pubblico per la Selezione** mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di **esperti e tutor** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Sottoazione 10.2.2A - Identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-318 " H2O - una formula per la vita"**.

Sotto azione	Progetto	Titolo Modulo	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU- 2019-318	Acqua tra riti, miti e culti	Italiano
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU- 2019-318	AmareMatica	Matematica
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU- 2019-318	L'acqua: un bene prezioso	Scienze
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU- 2019-318	The soul of water	Inglese
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU- 2019-318	Leben im, am und mit dem Wasser	Tedesco
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU- 2019-318	AcquExcel	Italiano

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU- 2019-318	Acqua fonte di vita	Scienze
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU- 2019-318	Storyline sull'acqua	Italiano

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE
Matematica	AmareMatica	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento.	30 Il modulo sarà così suddiviso : 10 ore - Studio assistito di gruppo 10 ore - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 ore - Laboratori con produzione di lavori individuali
Matematica	AcquExcel	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento.	30 Il modulo sarà così suddiviso : 10 ore - Studio assistito di gruppo 10 ore - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 ore - Laboratori con produzione di lavori individuali
Scienze	L'acqua, un bene prezioso	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento.	30 Il modulo sarà così suddiviso : 15 ore - Studio assistito di gruppo 15 ore - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Scienze	Acqua fonte di vita	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso	30 Il modulo sarà così suddiviso :

		<p>lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento; Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>	<p>15 ore - Studio assistito di gruppo</p> <p>15 ore - realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>
Lingua madre	Acqua tramiti, riti e culti	<p>15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p> <p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>	<p>30</p> <p>Il modulo sarà così suddiviso :</p> <p>6 ore - Lezioni /seminari 24 ore - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
Lingua madre	Storyline sull'acqua	<p>15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p> <p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento.</p>	<p>30</p> <p>Il modulo sarà così suddiviso :</p> <p>15 ore - Studio assistito di gruppo; 15 ore - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>
Lingua straniera INGLESE	The soul of water	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>	<p>30</p> <p>Il modulo sarà così suddiviso :</p> <p>10 ore - Studio assistito di gruppo 10 ore - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 ore - Laboratori con produzione di lavori individuali</p>
Lingua straniera TEDESCO	Leben im, am und mit den Wasser	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di</p>	<p>30</p> <p>Il modulo sarà così suddiviso :</p> <p>10 ore - Studio assistito di gruppo 10 ore - Laboratori con</p>

		abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; Allievi bisognosi di azioni di orientamento	produzione di lavori di gruppo 10 ore - Laboratori con produzione di lavori individuali
--	--	--	--

1. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Si richiede la figura di un tutor interno /esperto per modulo tra il personale interno selezionato tra coloro che, avendone fatto richiesta, possiedono titoli documentabili e certificabili circa le competenze professionali richieste.

In particolare è richiesta per

a) la figura dell' **esperto**:

MODULO	TITOLO	ORE	Titolo di ammissione
Lingua madre	Acqua tra riti, miti e culti	30	Laurea Vecchio o Nuovo ordinamento in Lettere
Matematica	AmareMatica	30	Laurea Vecchio o Nuovo ordinamento in Matematica
Scienze	L'acqua: un bene prezioso	30	Laurea Vecchio o Nuovo ordinamento in Scienze, Chimica e Biologia
Lingua straniera	The soul of water	30	Docente <u>madre lingua inglese</u> (*)
Lingua straniera	Leben im, am und mit dem Wasser	30	Docente <u>madre lingua tedesca</u> (*)
Matematica	AcquExcel	30	Laurea Vecchio o Nuovo ordinamento in Matematica
Scienze	Acqua fonte di vita	30	Laurea Vecchio o Nuovo ordinamento in Scienze, Chimica e Biologia
Lingua madre	Storyline sull'acqua	30	Laurea Vecchio o Nuovo ordinamento in Lettere

(*) *Docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:*

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

b) figura del **Tutor interno**

Conoscenze relative al piano di formazione proposto;
Conoscenze relative all' utilizzo della piattaforma (GPU) -PON;
Abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
Possesso di adeguate competenze di tipo informatico
Docenza su classi di concorso attinenti all' ambito

La valutazione sarà effettuata sulla base dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali e di seguito indicati:

Criteri	Descrizione	Punteggi
Titoli di Studio	Votazione di Laurea specifica (Laurea V.O. oppure Laurea N.O. + Magistrale); Master Universitari, Diplomi di Specializzazione, Dottorati Specifici Altri titoli	Max 35
Titoli professionali	Esperienze documentate in materie di apprendimento oggetto dell'avviso/bando; Esperienza in ambienti afferenti le materie di apprendimento oggetto dell'avviso/bando Certificazioni	Max 30
Titoli di servizio/culturali	Anzianità di docenza specifica; Titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso /bando; Corsi di formazione/aggiornamento specifici, di almeno 20 ore, frequentati presso Enti di formazione qualificati/accreditati MIUR	Max 35

secondo la seguente griglia di valutazione ai fini di comparazione dei curricula appositamente predisposta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea magistrale riferibile alle professionalità richieste fino a 897 punti fino a 110 10 punti 110 e lode..... 12 punti	Max punti 12
Laurea Triennale/Nuovo ordinamento riferibile alle professionalità richieste fino a 99 2 punti fino a 110..... 4 punti 110 e lode5 punti N.B. La laurea breve è valutata come titolo di accesso al bando esclusivamente in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	Max punti 5
Master (almeno 1500 ore e 60 crediti)riferibile alle professionalità richieste e/o Corso post-laurea conseguito presso Università o Enti accreditati MIUR riferibile alle professionalità	Max punti 3

richieste e/o Corso di perfezionamento svolto presso Università o Enti accreditati MIUR riferibile alle professionalità richieste (si valuta un solo titolo)	
Per ogni altra Laurea riferibile alle professionalità richieste (Diploma di Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale) punti 5 per ogni titolo;	Max punti 10
Per ogni specializzazioni post-laurea (minimo di durata triennale) con titolo rilasciato dall'Università riferibile alle professionalità richieste punti 5; Per ogni Dottorato di Ricerca conseguito presso Università riferibile alle professionalità richieste punti 5.	Max punti 5
2° Macro criterio: Titoli professionali	
Per ogni esperienza annuale documentata in materie di apprendimento oggetto dell'avviso/bando punti 1;	Max punti 9
Per ogni esperienza annuale documentata in ambienti di apprendimento oggetto dell'avviso/bando punti 1;	Max punti 9
Per ogni certificazione informatica di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 2	Max punti 6
Per ogni certificazione informatica di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni informatiche di livello avanzato)	Max punti 3
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR C1-C2 punti 2	Max punti 6
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR B1-B2 punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni linguistiche di livello avanzato)	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli servizio/culturali	
Per ogni anno scolastico di insegnamento nella scuola statale Secondaria Superiore di Secondo grado riferibile alle professionalità richieste (minimo 180 giorni di effettiva attività di insegnamento: 1 punto per anno) *nel computo si terrà conto delle festività comprese nei periodi continuativi di ciascun incarico	Max punti 10
Per ogni Anno Accademico di insegnamento svolto presso istituzioni universitarie riconosciute dal Miur riferibile alle professionalità richieste punti 2	Max punti 10
Abilitazione professionale riferibile alle professionalità richieste punti 5	Max punti 5
Partecipazione a Corsi di formazione presso Università o Enti accreditati MIUR riferibili alle professionalità richieste, in qualità di Docente formatore (1 punto per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 10

La valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli e delle esperienze autocertificate dai candidati ; si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali e costituisce motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell'art. 75.

Ai fini della valutazione il candidato dovrà produrre apposita istanza ed allegare il proprio curriculum vitae in formato europeo da cui evincere, **solo e soltanto** i specifici requisiti professionali e culturali richiesti.

Successivamente, e previa idonea graduatoria interna, i posizionati primi in graduatoria dovranno produrre la documentazione attestante il possesso dei requisiti/titoli valutati a cui seguirà l'affidamento dell'incarico aggiuntivo.

A parità di punteggio ha precedenza il candidato più giovane di età.

Le graduatorie saranno affisse all'albo dell'Istituto e sul sito istituzionale www.cabrinitaranto.edu.it nella sezione "Bandi". Tale affissione ha validità di notifica a tutti i candidati e , qualora ne ravvisino gli estremi , potranno produrre reclamo nel termine di 5gg. dalla data di pubblicazione all' albo on line. Decorso detto termine l'elenco diviene definitivo.

2. MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione all'avviso per il conferimento dell'incarico di **“Esperto/Tutor Interno – Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”** dovrà essere redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli in allegato, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia del documento di riconoscimento **pena l'esclusione**, e pervenire in busta chiusa o tramite posta certificata (tarco05000g@pec.istruzione.it) al protocollo dell'I.P.S. “F.S. Cabrini”, Via Dante 119 - Taranto, entro 15 gg. dalla data di pubblicazione sul sito web della scuola (ore **12.00**) con sopra la dicitura **“Istanza selezione Esperto/Tutor interno Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018- Progetto di Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-318”**

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;
- Domande non redatte sull'apposito modello;
- Domande prive del curriculum vitae o con cv non in formato europeo;
- Domande prive di sottoscrizione;
- Domande prive del documento di identità del sottoscrittore.

Si precisa che:

- L'inserimento in graduatoria non costituisce titolo alcuno al conferimento dell'incarico.
- L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

3. FUNZIONI E COMPITI DELL' ESPERTO

L'Esperto concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa. Egli si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a :

- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Triennale dell'offerta formativa della scuola;
- Fornire al referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione del piano;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dalla Scuola;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita (insieme ai tutor);
- Redigere relazione conclusiva sull'attività svolta;
- Utilizzare la piattaforma telematica MIUR-PON, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso ;
- Fornire supporto ed ausilio al Tutor riguardo all'inserimento di tutti i dati ;
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Intrattenere continui rapporti con i corsisti al fine di rimuovere ogni ostacolo alla frequenza;
- Intrattenere continui rapporti con il Tutor verificando e sollecitando i corretti adempimenti sulla piattaforma GPU;
- Collaborare attivamente con la figura di supporto organizzativo e con il referente della valutazione anche durante i monitoraggi previsti;

- Monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ogni altro compito che possa ricondursi al ruolo.

In particolare l'esperto svolgerà anche le funzioni necessarie a garantire un'adeguata raccolta dati e documentazione delle attività coadiuvando l'Istituzione scolastica nelle operazioni di:

- verifica delle competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti
- verifica delle competenze in uscita e inserimento in piattaforma dei dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, dovrà altresì:

- inserire online la votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
- documentare online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

L'esperto si impegna, inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Si precisa che l'incarico di esperto **non è cumulabile** con l'incarico di tutor interno o di referente per attuazione e per la valutazione del progetto.

4. FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor, rappresentando il collegamento didattico, organizzativo ed amministrativo con l'Istituto ed, in particolare, con il Dirigente Scolastico, il DSGA e la segreteria, collaborerà con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il Referente per l'attuazione e per la valutazione del progetto.

L'assunzione dell'incarico di Tutor comporterà l'obbligo di svolgere i seguenti compiti:

- Coordinare le attività del modulo assegnato, assicurandone il regolare svolgimento in conformità al progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato con l'istituzione scolastica. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Gestire la piattaforma dedicata inserendo giornalmente i dati necessari (es. anagrafiche alunni partecipanti, calendari attività, diario attività svolte, competenze (Chiave e PECUP – Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente, modulo privacy, schede di Osservazione (Rilevazioni iniziali e finali) votazioni curricolari, etc.)
- Rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- Intrattenere continui rapporti con i corsisti al fine di rimuovere ogni ostacolo alla frequenza;
- Intrattenere continui rapporti con gli esperti verificando e sollecitando i corretti adempimenti sulla piattaforma GPU;
- Collaborare attivamente con la figura di supporto organizzativo e con il referente della valutazione anche durante i monitoraggi previsti;
- ogni altro compito che possa ricondursi al ruolo.

In particolare il tutor svolgerà anche le funzioni necessarie a garantire un'adeguata raccolta dati e documentazione delle attività coadiuvando l'Istituzione scolastica nelle operazioni di:

- verifica delle competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verifica delle competenze in uscita e inserimento in piattaforma dei dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, dovrà altresì:

- inserire online la votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
- documentare online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

Il Tutor si impegna, inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Si precisa che l'incarico di tutor interno **non è cumulabile** con l'incarico di esperto o di referente per attuazione e per la valutazione del progetto.

5. NATURA DELL'INCARICO E COMPENSI

L'esperto/tutor individuato sarà destinatario di incarico assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione, **di €30,00** (euro trenta/00) per il Tutor e **di €70,00** (euro settanta/00) per l'esperto, per ogni ora di servizio effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dal rispettivo modulo. L'importo orario di €30,00/70,00 rappresenta quindi il costo massimo ammissibile per la funzione di tutor/esperto ed è altresì onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli emolumenti previsti dal Piano Finanziario autorizzato saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti dall'avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Angela Maria Santarcangelo.

8. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Affissione all'Albo on-line dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.cabrinitaranto.edu.it ;
- circolare al personale interno

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Prof.ssa Angela Maria SANTARCANGELO)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs.n.39/1993

Allegati:

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

Allegato 2 - Griglia di valutazione

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'I.P.S. "F.S. CABRINI" -

TARANTO

Oggetto: **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR** PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO a valere sui "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 4396 del 09/03/2018 "Progetti di potenziamento delle competenze chiave degli allievi". Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019- 318**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TITOLO DI STUDIO

(SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:

Esperto per le attività del PON FSE dal titolo "Progetti di potenziamento delle competenze chiave degli allievi". Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019- 318**

Tutor per le attività del PON FSE dal titolo "Progetti di potenziamento delle competenze chiave degli allievi". Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019- 318**

nel/i seguente/i Modulo/i

	MODULO	TITOLO
	Lingua madre	Acqua tra riti, miti e culti
	Matematica	AmareMatica
	Scienze	L'acqua: un bene prezioso
	Lingua straniera	The soul of water
	Lingua straniera	Leben im, am und mit dem Wasser
	Matematica	AcquExcel
	Scienze	Acqua fonte di vita
	Lingua madre	Storyline sull' acqua

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso
- Aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- Di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- Di non trovarsi in nessuna della condizione di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento

Come previsto dall'avviso, allega:

- Copia di un documento di identità valido
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Professionale di Stato "Francesca Saverio Cabrini" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea magistrale riferibile alle professionalità richieste fino a 897 punti fino a 110 10 punti 110 e lode..... 12 punti	Max punti 12	
Laurea Triennale/Nuovo ordinamento riferibile alle professionalità richieste fino a 99 2 punti fino a 110..... 4 punti 110 e lode5 punti <i>N.B. La laurea breve è valutata come titolo di accesso al bando esclusivamente in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea Magistrale</i>	Max punti 5	
Master (almeno 1500 ore e 60 crediti)riferibile alle professionalità richieste e/o Corso post-laurea conseguito presso Università o Enti accreditati MIUR riferibile alle professionalità richieste e/o Corso di perfezionamento svolto presso Università o Enti accreditati MIUR riferibile alle professionalità richieste(si valuta un solo titolo)	Max punti 3	
Per ogni altra Laurea riferibile alle professionalità richieste (Diploma di Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale) punti 5 per ogni titolo;	Max punti 10	
Per ogni specializzazioni post-laurea (minimo di durata triennale) con titolo rilasciato dall' Università riferibile alle professionalità richieste punti 5; Per ogni Dottorato di Ricerca conseguito presso Università riferibile alle professionalità richieste punti 5.	Max punti 5	
2° Macro criterio:Titoli professionali		
Per ogni esperienza annuale documentata in materie di apprendimento oggetto dell'avviso/bando punti 1;	Max punti 9	
Per ogni esperienza annuale documentata in ambienti di apprendimento oggetto dell'avviso/bando punti 1;	Max punti 9	
Per ogni certificazione informatica di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 2	Max punti 6	
Per ogni certificazione informatica di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni informatiche di livello avanzato)	Max punti 3	
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR C1-C2 punti 2	Max punti 6	
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR B1-B2 punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni linguistiche di livello avanzato)	Max punti 3	
3° Macro criterio: Titoli servizio/culturali		
Per ogni anno scolastico di insegnamento nella scuola statale Secondaria Superiore di Secondo grado riferibile alle professionalità richieste (minimo 180 giorni di effettiva attività di insegnamento: 1 punto per anno) *nel computo si terrà conto delle festività comprese nei periodi continuativi di ciascun incarico	Max punti 10	
Per ogni Anno Accademico di insegnamento svolto presso istituzioni universitarie riconosciute dal Miur riferibile alle professionalità richieste punti 2	Max punti 10	
Abilitazione professionale riferibile alle professionalità richieste punti 5	Max punti 5	
Partecipazione a Corsi di formazione presso Università o Enti accreditati MIUR riferibili alle professionalità richieste, in qualità di Docente formatore (1 punto per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 5	

Data

Firma _____