****

**A.S. 2019/2020**

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)**

**I PERIODO – II ANNUALITA’**

(ai sensi dell’art. 5 comma 1 lettera *a)*del D.lgs n.61 del 13/04/2017 e richiamato nel decreto attuativo n.92 del 24/05/2018).

ALUNNO/A:

PERIODO: **PRIMO** CLASSE:INDIRIZZO

CODICE/I **ATECO** CLASSIFICAZIONE **NUP** DI RIFERIMENTO……………………………….

|  |
| --- |
| **A. Dati relativi all’Istituzione formativa** |
| Denominazione: **IPS CABRINI**Codice Meccanografico: **TARC05000G**Indirizzo e sede legale: **VIA DANTE , 119**Recapito telefonico/e-mail: **0994777645 /** **tarc0500g@istruzione.it**RAPPRESENTANTE LEGALE: **D.S. Dott.ssa Prof.ssa Angela Maria SANTARCANGELO** |
| **B. Dati relativi all’alunno/a** |
| *Cognome* |  |
| *Nome* |  |
| *Codice Fiscale* |  |
| *Data di nascita* |  |
| *Comune di nascita* |  |
| *Comune di residenza* |  |
| *Indirizzo* |  |
| *Recapito1 Tel./E-mail* |  |
| *Recapito2 Tel./E-mail* |  |

|  |
| --- |
| **C. Dati relativi alle esperienze formative svolte durante la seconda annualità** |
| Alternanza Scuola Lavoro/Tirocini | Dal \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ al \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_descrizione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Partecipazione a progetti extracurriculari | Dal \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ al \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Altro | Specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **D. Dati relativi all’ E-Tutor (a.s. 2019/2020)** |
| Cognome e Nome: **FEDERICI STEFANO**Codice Fiscale: **FDRSFN55E01A944Z**Disciplina insegnata nella classe: **1D/G**: **GRAFICA PUBBLICITARIA** (TEC. PROF. DEI SERV. COMM. E PUBBLICITARI) **Ripetere la sezione F per ogni annualità** |
| **E. Titoli da conseguire** |
| Qualifica: **OPERATORE GRAFICO PUBBLICITARIO** |
| Diploma **PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA** |
| Durata percorso formativo :I annualità n. ore \_\_\_1056\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( n. ore area generale\_\_\_594\_\_\_\_\_\_\_\_\_; n. ore area di indirizzo \_\_\_462\_\_\_\_) SI Autonomia utilizzata si no X Flessibilità utilizzata si no XII annualità n. ore \_\_1056\_\_\_\_\_\_\_\_ ( n. ore area generale\_\_\_594\_\_\_\_\_\_\_\_\_; n. ore area di indirizzo \_\_\_462\_\_\_\_\_\_) Autonomia utilizzata si no X Flessibilità utilizzata si no XIII annualità n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( n. ore area generale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; n. ore area di indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Autonomia utilizzata si no Flessibilità utilizzata si noIV annualità n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( n. ore area generale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; n. ore area di indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Autonomia utilizzata si no Flessibilità utilizzata si noV annualità n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( n. ore area generale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; n. ore area di indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Autonomia utilizzata si no Flessibilità utilizzata si no |

**1. ASSE DEI LINGUAGGI**

|  |
| --- |
| **F Livello competenze in uscita ( I periodo)** |
| Descrizione delle modalità di erogazione del servizio di valutazione | TEST-COLLOQUI- INTERAZIONE TRA GRUPPI -PRODUZIONE DI TESTI |
| **VALUTAZIONE INTERMEDIA I PERIODO – II ANNUALITÀ** |
| Descrizione delle evidenze acquisite e delle valutazioni svolte | ITALIANO: Produrre semplici testi in relazione ai diversi scopi comunicativiINGLESE: Produrre messaggi su argomenti di interesse personale e quotidianoTEDESCO: Produrre e comprendere frasi isolate ed espressioni interesse di uso frequente in relazione a situazioni comunicative semplici |
| \*Descrizione della macrocompetenza 1 validata | UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA/ INGLESE E TEDESCA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI: SOCIALI, CULTURALI, SCIENTIFICI, ECONOMICI, TECNOLOGICI E PROFESSIONALI |
| \*\*Livello di competenza ITALIANO | Insufficiente **□** base intermedio □ avanzato □ |
| Livello di competenza INGLESE | Insufficiente **□** base intermedio □ avanzato □ |
| Livello di competenzaTEDESCO | Insufficiente **□** base intermedio □ avanzato □ |
| Eventuale rideterminazione dei contenuti del percorso in considerazione delle competenze acquisite  |  |

**Ripetere la sezione F PER OGNI ASSE CULTURALE**

|  |
| --- |
| **I. Macrocompetenze in uscita - I periodo** |
| **Asse dei linguaggi:**UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA/ INGLESE E TEDESCA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI: SOCIALI, CULTURALI, SCIENTIFICI, ECONOMICI, TECNOLOGICI E PROFESSIONALI**Asse matematico:**Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realta' ed operare in campi applicativi semplificati**Asse storico-sociale**:Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali**Scienze motorie:**Rispetto delle regole e socializzazione**RC o attività alternative** (docente di RC o di potenziamento, in caso di adesione alle attività alternative):Conoscenza della unicità delle tradizioni cristiane**Asse scientifico, tecnologico e professionale** (Scienze integrate, TIC, Laboratorio , Discipline di indirizzo):* Individuare e utilizzare le forme e le strategie espressive della comunicazione visiva, tecnica, scientifica e multimediale.
* Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale e antropico
* Scegliere e utilizzare le modalità e le strumentazioni più idonee per la realizzazione di un prodotto grafico
* Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali ed il loro ruolo nei diversi ambiti
 |
| **J. Modalità di erogazione della formazione****metodologie didattiche; strumenti didattici quali uso di formulari, schemi, mappe concettuali tempi aggiuntivi per DSA; modalità di verifica del progetto formativo** |
| – Ripartizione del lavoro disciplinare annuale in unità di apprendimento, fermo restando il criterio della flessibilità della programmazione in relazione alle esigenze del contesto classe;– studio guidato;– strategie induttive;– lezione frontale;– lezione interattiva;– ricerca individuale e lavoro di gruppo anche a livello interdisciplinare;– esercitazioni in classe, anche con il ricorso alla tecnica del problem solving;– la laboratorialità, non solo come utilizzo dei laboratori tecnico-scientifici, ma anche come approccio metodologico al lavoro di ricerca e, soprattutto, come “habitus mentale”;– il ricorso, soprattutto nel lavoro di recupero, alla figura del peer educatorNel caso di alunni BES o DVALe azioni formative che si organizzeranno terranno conto della certificazione medica dell’ASL, parte integrante del PFI dell’alunno. |

Lo sviluppo completo del progetto è contenuto nell’allegato A.

Fermo restando il profilo e la qualifica da conseguire, il presente progetto potrà essere aggiornato in relazione alle esigenze che il Consiglio di classe dovesse riscontrare.

Il presente documento, con il suo allegato, è condiviso col genitore dell’ alunna e con la stessa alunna affinché entrambi possano prenderne visione.

Le firme del legale rappresentante, dei docenti, del tutor, dell'alunno e del genitore sono contenute in un documento cartaceo che è parte integrante del presente atto

Taranto,

 f.to IL LEGALE RAPPRESENTANTE f.to L’ALUNNO

Dott.ssa Prof.ssa Angela Maria SANTARCANGELO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Per gli alunni minorenni

 f.to IL GENITORE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_