**IPS CABRINI – TARANTO**

**ABSTRAT RAV A.S. 2017/2018**

**PRIORITA’ – TRAGUARDI – OBIETTIVI DI PROCESSO**

**SEZIONE 5**

**Individuazione delle priorità**

**Priorità e Traguardi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESITI DEGLI STUDENTI** | **PRIORITA'** | **TRAGUARDO** |
| Risultati scolastici | Aumentare, soprattutto nelle prime classi , il numero di studenti ammessi alla classe successiva. | Portare la percentuale di alunni ammessi ai valori di riferimento provinciale nel breve periodo e nazionali al termine del triennio. |
| Competenze chiave europee | Gestione appropriata, produttiva e autonoma di capacità e competenze acquisite | Rispondere con adeguatezza alla quotidianità del vivere comune. |
| Accrescere competenze certificate(linguistiche e digitali) spendibili. | Rispondere alle sfide della globalizzazione per affrontare problemi complessi attraverso strumenti appropriati conseguendo competenze certificate. |

**Obiettivi di processo**

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA DI PROCESSO** | **OBIETTIVO DI PROCESSO** |
| Curricolo, progettazione e valutazione | Completare la programmazione curricolare disciplinare mediante progettazione per competenze, individualizzando i percorsi ove necessario |
| Supportare gli allievi del primo biennio attraverso opportune attività di sostegno nelle discipline con maggior numero di debiti formativi. |
| Inclusione e differenziazione | Favorire l'inclusione attraverso l'uso di tecnologie informatiche ad hoc. |
| Avviare progetti che coinvolgano gli alunni in difficoltà |
| Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Fornire strumenti per operare con competenza: costante aggiornamento in un clima di scelte condivise. . |
| Favorire la meritocrazia attraverso la premialità non come strumento disgregante ma incentivante la crescita professionale. |
| Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | Stabilire relazioni proficue con il territorio valorizzandone le risorse, perché il prog. educ. risulti promotore di un nuovo ruolo culturale-sociale |
| Migliorare la comunicazione e la condivisione con le famiglie degli studenti |