

## ABSTRAT AUTOVALUTAZIONE

L'autoanalisi e l'auto-valutazione non sono solo metodi di controllo sull'organizzazione e dell'organizzazione scolastica.

Esse assumono un senso compiuto quando diventano strumento per dare trasparenza al ruolo effettivamente svolto dalla scuola.

In tale contesto l'auto-valutazione ha un significato ulteriore: essere risorsa per l'auto-progettazione, cioè un'occasione di crescita critica e quindi di auto-formazione per le varie componenti scolastiche. Essa può essere definita come una valutazione interna svolta dai docenti che sono al tempo stesso i protagonisti dell'azione che viene valutata.

Si aderisce e ci si abitua, così, all'idea che la valutazione non è un'attività aggiuntiva, ma una riflessione consapevole, costante, esplicita sul proprio lavoro e che dovrebbe diventare il modo di far scuola, di progettare.

L'autoanalisi si riferisce al risultato prodotto dalle diverse tecniche di misurazione, nella quale un soggetto di una componente scolastica svolge il ruolo di valutatore e nello stesso tempo è l'oggetto della valutazione.

Il punto di partenza di un processo di autovalutazione è rappresentato dal divario esistente tra lo stato attuale di una Istituzione scolastica e il modello da realizzare.

L'insieme delle difficoltà, cioè dei punti di debolezza, e dei punti di forza che contraddistinguono tale divario devono essere portate alla luce, conosciute e condivise da tutti gli operatori all'interno dell'istituzione scolastica. Sulla base di tale consapevolezza comune si costruisce un piano di offerta formativa orientato al miglioramento, facendo leva sulla responsabilizzazione e sulla professionalità di ogni soggetto appartenente alla scuola.

Gli aspetti positivi si possono annoverare nel coinvolgimento totale dei componenti scolastici (docenti, genitori, personale ATA, alunni), nella stretta relazione tra valutazione e azione e nell'ampiezza dei possibili cambiamenti e miglioramenti.

Alcuni possibili limiti possono essere indicati nelle opinioni troppo soggettive, non misurabili in modo esplicito, e ad una insufficiente attenzione attribuita ai risultati della misurazione.

Inoltre i processi dell'autovalutazione non hanno lo scopo di realizzare esclusivamente un controllo dell'efficacia e dell'efficienza dell'azione svolta dalla scuola, ma essi hanno lo scopo di orientare al miglioramento della qualità dei servizi offerti.

Difatti l'autovalutazione che siamo chiamati ad effettuare si inserisce tra due poli: da un lato il sistema nazionale di istruzione che definisce il quadro delle finalità formative, degli obiettivi di apprendimento e degli standard di qualità; dall'altro la comunità locale, la quale rappresenta il contesto territoriale entro cui definire la specifica risposta alla domanda formativa posta al servizio scolastico. Pertanto le relazioni che si instaurano tra i due poli e la scuola consentono di capire il significato dell'assunzione di responsabilità che poi si esprime nella capacità di strutturare una propria identità formativa.

Nel nostro istituto scolastico si è proceduto ad attivare il monitoraggio del piano dell'offerta formativa, delle relazioni tra i vari stakeholder, sulla percezione dell'Istituto.

I risultati si possono sintetizzare nelle seguenti tabelle e grafici.

### Questionario di autovalutazione personale ATA

Al fine di reperire informazioni utili al processo di autovalutazione, si è chiesto di esprimere le opinioni sulla scuola, compilando il questionario.

Il questionario è anonimo e le informazioni sono state utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (percentuali, medie, ecc).

Infatti le risposte sono completamente riservate e coperte dal segreto statistico (ai sensi del decreto n.196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR 2018)

Per le risposte sono stati previsti i livelli 1-2-3-4, dove con 1 si intende il minimo livello di soddisfazione e/o accordo con la domanda e con 4 il massimo. Il questionario ha il solo scopo di permettere a tutti sia di conoscersi meglio sia di migliorare le proprie prestazioni professionali.

Dall'analisi dei dati risulta che solo il 20% del personale ATA ha risposto all'indagine.

Risultati per sezione:

**Organizzazione:** il 40% del personale ha risposto di essere soddisfatto dell'orario di lavoro ed il 40% ha risposto di essere abbastanza soddisfatto, mentre ben il 50% ha affermato di essere molto soddisfatto dei carichi e della diversificazione delle responsabilità, mentre l'altro 50% non lo è affatto. Risulta essere soddisfatto la maggior parte del personale per l'attenzione che le figure apicali hanno verso la sicurezza e la formazione. Al contrario chiedono maggiore chiarezza e trasparenza nell'attribuzione dei ruoli.

**Rapporti con il DS ed il DSGA:** i rapporti con le figure apicali risultano essere molto buone, si rileva la percezione di un clima collaborativo e di una azione immediata del DS alle richieste del personale come anche la sua valorizzazione.

**Rapporti con i colleghi, docenti ed alunni:** il rapporto con colleghi è nella totalità ottimo, quello con lo staff di presidenza ed alunni risulta essere abbastanza soddisfacente mentre quello con i docenti relativo, in particolare, alla sorveglianza degli alunni si rivela poco soddisfacente.

#### **Punti di debolezza:**

*L'aspetto più critico evidenziato è sicuramente il rapporto con i docenti sia in relazione alle segreterie sia nella sorveglianza degli alunni.*

*Comunque risulta un dato rilevante quello fornito in relazione alla **chiarezza e trasparenza** nell'attribuzione dei ruoli e dei compiti.*

#### **Punti di forza:**

*Il clima di **collaborazione** si evince non solo nelle risposte fornite dal campione nel rapporto con i colleghi ma anche nella relazione che intercorre tra il personale ATA, il DS ed il DSGA **attente alle problematiche dei lavoratori**.*

### **Questionario di autovalutazione personale docente**

Al fine di reperire informazioni utili al processo di autovalutazione, è stato chiesto ai docenti di esprimere le opinioni sulla scuola, compilando il questionario diviso in 3 sezioni e costituito da 22 domande.

Anche per i docenti, il questionario è anonimo e le informazioni sono state utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (percentuali, medie, ecc).

Infatti le risposte sono completamente riservate e coperte dal segreto statistico (ai sensi del decreto n.196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR 2018).

Per le risposte sono stati previsti i livelli 1-2-3-4, dove con 1 si intende il minimo livello di soddisfazione e/o accordo con la domanda e con 4 il massimo. Il questionario ha il solo scopo di permettere a tutti sia di conoscersi meglio sia di migliorare le proprie prestazioni professionali. È utile, quando il livello di soddisfazione è minimo, proporre soluzioni nella casella "ALTRO".

Dall'analisi dei dati risulta che il 70% del personale docente ha risposto all'indagine.

#### Risultati per sezione

**Rapporti interni:** la percentuale delle risposte positive si attesta intorno all'80% sia nei rapporti di collaborazione tra colleghi e personale di segreteria sia nelle relazioni con il DS, solo una minima parte evidenzia opposizione nel rapporto con il personale di segreteria e chiede una maggiore sorveglianza nei corridoi dell'Istituto visto che spesso gli alunni entrano nelle classi disturbando la lezione. Per quel che riguarda le pulizie delle aule e dei servizi i docenti esprimono un parere per lo più incerto come quello relativo alla collaborazione degli assistenti tecnici in particolare per attività non strettamente connesse con il curriculum.

**Rapporti con genitori ed allievi:** i docenti non ritengono che i genitori apprezzino molto le attività extracurricolari a differenza degli alunni per i quali il 39,8% dei docenti ritiene che siano abbastanza interessati mentre si sottolinea la mancanza di interesse e di studio degli alunni.

**Organizzazione:** mentre le comunicazioni web si ritengono adeguate, i docenti sottolineano l'enorme difficoltà nell'uso del registro elettronico a causa di una rete non adeguata. I laboratori sono abbastanza attrezzati mentre l'utilizzo di audiovisivi e della biblioteca non lo è. L'orario di lavoro come i carichi dello stesso, la sicurezza e la trasparenza degli incarichi sono abbastanza soddisfacenti così come i rapporti con la scuola di I grado e le Università.

#### **Punti di debolezza**

*E' sicuramente il rapporto con gli alunni per quel che riguarda lo **studio ed i comportamenti**.*

#### **Punti di forza**

*Le relazioni tra docenti e tra tutto il personale rappresentano il punto di forza grazie al **clima sereno***

e collaborativo che si è instaurato nel corso di quest'anno scolastico che comunque può ancora migliorare.

## Questionario di autovalutazione alunni

La FS AREA1 prof.ssa Carpentieri ha curato la somministrazione del questionario alunni a tutte le classi ( di cui si allega solo un estratto) ottenendo il seguente risultato

### Prime classi (128 risposte)

*Frequenti questa scuola:* 74,2% per scelta.

*Quando sei a scuola ti senti a tuo agio?:*83,6% si.

*Indica i motivi solo se hai risposto no alla precedente domanda:* il 14,1% il clima in classe.

*Quali sono gli aspetti della scuola che dovrebbero essere migliorati?:*il 50% gli orari scolastici, il 25,8% il rapporto con i docenti.

*Qual è il tuo atteggiamento prevalente nei confronti della classe che frequenti?:*il 59,4% sereno e partecipe mentre il 15,6% è entusiasta.

*La tua risposta alla domanda precedente è dovuto principalmente a :* 70,3% rapporto con i compagni, 15,6% rapporto con gli insegnanti e solo il 7% qualità delle lezioni.

*Ti senti ben accolto dai compagni?:* 55,5% da tutti

*Ti senti ben accolto dai docenti?:* 35,2% da tutti, 32% dalla maggior parte.

*Ti senti ben accolto dal personale scolastico?:* 48,4% da tutti, 33,6% dalla maggior parte.

*Consideri il DS e lo Staff dirigenziale come:* 75% personale a cui rivolgersi per chiedere consigli, 35% personale da temere perché punisce chi sbaglia.

*Regolamento d'Istituto:* la maggior parte degli alunni afferma che li è stato spiegato, che lo approva ma lo osserva poco.

*Soddisfazione:* gli alunni affermano di sentirsi pressoché soddisfatti nel rapporto docenti alunni , nella modalità di assegnazione dei compiti a casa, nel coinvolgimento attivo durante le lezioni e soprattutto nella chiarezza delle spiegazioni delle lezioni. Lo sono molto di più nella modalità con le quali i docenti cercano di motivare gli alunni, nella disponibilità del docente a chiarimenti ed approfondimenti, nell' utilizzo di nuove tecnologie, nella valutazione degli alunni e nella qualità dei libri di testo.

*Modalità di insegnamento diverso:* 68,8% molto importante

*Utilizzare interventi di recupero:* 62,5% molto importante.

*Difficoltà nelle materie:* umanistiche poco il 37% per niente 25%, scientifiche poco 31% per niente il 12%, tecniche 32% poco per niente il 33,5%.

*Se hai un problema con lo studio a chi ti rivolgi?:* il 50% al docente della disciplina.

*Giudizio sulle attrezzature:* ottimo palestra e laboratori informatici, molto scarso laboratori linguistici, aula magna, laboratori audiovisivi.

*Ritieni siano adeguate le comunicazioni scuola famiglia?:* il 53,9% abbastanza.

*Sei soddisfatto del sito web dell'Istituto?:* il 43% ha detto abbastanza.

### Seconde classi(103 risposte)

*Frequenti questa scuola:* 82,5% per scelta.

*Quando sei a scuola ti senti a tuo agio?:*94,2% si.

*Indica i motivi solo se hai risposto no alla precedente domanda:* il 7,8% il clima in classe.

*Quali sono gli aspetti della scuola che dovrebbero essere migliorati?:*il 39,8% gli orari scolastici, il 21,4% il rapporto con i docenti.

*Qual è il tuo atteggiamento prevalente nei confronti della classe che frequenti?:*il 68% sereno e partecipe mentre il 20,4% è entusiasta.

*La tua risposta alla domanda precedente è dovuto principalmente a :* 82,5% rapporto con i compagni, 11,7% rapporto con gli insegnanti.

*Ti senti ben accolto dai compagni?:* 49,5% da tutti

*Ti senti ben accolto dai docenti?:* 33% da tutti, 37,9% dalla maggior parte.

*Ti senti ben accolto dal personale scolastico?:* 36,9% da tutti, 46,6% dalla maggior parte.

*Consideri il DS e lo Staff dirigenziale come:* 67,9% personale a cui rivolgersi per chiedere consigli, 29,1%

personale da temere perché punisce chi sbaglia.

*Regolamento d'Istituto:* la maggior parte degli alunni afferma che gli è stato spiegato, che lo approva ma lo osserva poco.

*Soddisfazione:* gli alunni affermano di sentirsi pressoché soddisfatti nel rapporto docenti alunni , nella modalità di assegnazione dei compiti a casa, nel coinvolgimento attivo durante le lezioni e soprattutto nella chiarezza delle spiegazioni delle lezioni. Lo sono molto di più nella modalità con le quali i docenti cercano di motivare gli alunni, nella disponibilità del docente a chiarimenti ed

approfondimenti, nell' utilizzo di nuove tecnologie, nella valutazione degli alunni e nella qualità dei libri di testo.

*Modalità di insegnamento diverso:* 77,7% molto importante

*Utilizzare interventi di recupero:* 81,6% molto importante.

*Difficoltà nelle materie:* umanistiche poco il 43,6%/ per niente 35,9%, scientifiche poco 32% /per niente il 9,7%, tecniche 38,8% poco/ per niente il 38,8%.

*Se hai un problema con lo studio a chi ti rivolgi?:* il 43,7% al docente della disciplina.

*Giudizio sulle attrezzature:* buono palestra, laboratori informatici, laboratori linguistici, aula magna, molto scarso laboratori audiovisivi.

*Ritieni siano adeguate le comunicazioni scuola famiglia?:* il 51,5% abbastanza.

*Sei soddisfatto del sito web dell'Istituto?:* il 30,1% ha detto abbastanza.

### **Terze classi (75 alunni)**

*Frequenti questa scuola:* 84% per scelta.

*Quando sei a scuola ti senti a tuo agio?:*84% si.

*Indica i motivi solo se hai risposto no alla precedente domanda:* il 8% il carico di compiti e verifiche.

*Quali sono gli aspetti della scuola che dovrebbero essere migliorati?:*il 26,3% le strutture(palestra, laboratori, aule), il 18,7% il rapporto con i docenti ed orario scolastico.

*Qual è il tuo atteggiamento prevalente nei confronti della classe che frequenti?:*il 75% sereno e partecipe mentre il 10,7% è entusiasta.

*La tua risposta alla domanda precedente è dovuto principalmente a :* 81,3% rapporto con i compagni, 14,7% rapporto con gli insegnanti.

*Ti senti ben accolto dai compagni?:* 48% da tutti

*Ti senti ben accolto dai docenti?:* 40% da tutti, 33,3% dalla maggior parte.

*Ti senti ben accolto dal personale scolastico?:* 48,4% da tutti, 33,6% dalla maggior parte.

*Consideri il DS e lo Staff dirigenziale come:* 69% personale a cui rivolgersi per chiedere consigli, 49% personale da temere perché punisce chi sbaglia.

*Regolamento d'Istituto:* la maggior parte degli alunni afferma che li è stato spiegato, che lo approva ma lo osserva poco.

*Soddisfazione:* gli alunni affermano di sentirsi pressoché soddisfatti nel rapporto docenti alunni, nella modalità di assegnazione dei compiti a casa, nel coinvolgimento attivo durante le lezioni e soprattutto nella chiarezza delle spiegazioni delle lezioni. Lo sono ugualmente nella modalità con le quali i docenti cercano di motivare gli alunni, nell' utilizzo di nuove tecnologie, nella valutazione degli alunni e nella qualità dei libri di testo mentre lo sono molto di più nella disponibilità del docente a chiarimenti ed approfondimenti

*Modalità di insegnamento diverso:* 77,3% molto importante

*Utilizzare interventi di recupero:* 90,7% molto importante.

*Difficoltà nelle materie:* umanistiche poco il 46,6% per niente 24%, scientifiche poco 25% per niente il 15%, tecniche 53% poco per niente il 18,6%.

*Se hai un problema con lo studio a chi ti rivolgi?:* il 48% al docente della disciplina.

*Giudizio sulle attrezzature:* buono palestra, laboratori informatici, laboratori linguistici, aula magna, buono/scarso laboratori audiovisivi.

*Ritieni siano adeguate le comunicazioni scuola famiglia?:* il 56% abbastanza.

*Sei soddisfatto del sito web dell'Istituto?:* il 37,3% ha detto abbastanza.

### **Quarte classi (73 alunni)**

*Frequenti questa scuola:* 83,6% per scelta.

*Quando sei a scuola ti senti a tuo agio?:*78,1% si.

*Indica i motivi solo se hai risposto no alla precedente domanda:* il 23,3% il clima in classe.

*Quali sono gli aspetti della scuola che dovrebbero essere migliorati?:* il 30,1% le strutture della scuola, il 23,3% gli orari scolastici, il 15,1% il rapporto con i docenti.

*Qual è il tuo atteggiamento prevalente nei confronti della classe che frequenti?:*il 56,2% sereno e partecipe mentre il 19,2% è entusiasta.

*La tua risposta alla domanda precedente è dovuto principalmente a :* 76,7% rapporto con i compagni, 9,6% rapporto con gli insegnanti ed il 9,6% scarso interesse personale.

*Ti senti ben accolto dai compagni?:* 26% da tutti, il 39,7% dalla maggior parte.

*Ti senti ben accolto dai docenti?:* 27,4% da tutti, 46,6% dalla maggior parte.

*Ti senti ben accolto dal personale scolastico?:* 39,7% da tutti, 39,7% dalla maggior parte.

*Consideri il DS e lo Staff dirigenziale come:* 52,9% personale a cui rivolgersi per chiedere consigli, 14,6%

personale da temere perché punisce chi sbaglia.

*Regolamento d'Istituto:* la maggior parte degli alunni afferma che li è stato spiegato, che lo approva ma lo osserva poco.

*Soddisfazione:* gli alunni affermano di sentirsi pressoché soddisfatti nel rapporto docenti alunni, nella modalità di assegnazione dei compiti a casa, nella chiarezza delle spiegazioni delle lezioni e soprattutto nel coinvolgimento attivo durante le lezioni. Lo sono ugualmente nella modalità con le quali i docenti cercano di motivare gli alunni, nella disponibilità del docente a chiarimenti ed approfondimenti, nella valutazione degli alunni e nella qualità dei libri di testo mentre lo sono meno nell'utilizzo di nuove tecnologie

*Modalità di insegnamento diverso:* 78,1% molto importante

*Utilizzare interventi di recupero:* 83,6% molto importante.

*Difficoltà nelle materie:* umanistiche poco il 42,6%, per niente 21,9%, scientifiche poco 34,1% per niente il 12,9%, tecniche 34,1% poco per niente il 21,1%.

*Se hai un problema con lo studio a chi ti rivolgi?:* il 50,2% al docente della disciplina.

*Giudizio sulle attrezzature:* sufficiente palestra, laboratori linguistici e aula magna, buoni laboratori informatici, non so laboratori audiovisivi.

*Ritieni siano adeguate le comunicazioni scuola famiglia?:* il 58,9% abbastanza.

*Sei soddisfatto del sito web dell'Istituto?:* il 39,7% ha detto abbastanza.

### **Quinte classi (67 alunni)**

*Frequenti questa scuola:* 76,9% per scelta.

*Quando sei a scuola ti senti a tuo agio?:* 81,5% sì.

*Indica i motivi solo se hai risposto no alla precedente domanda:* il 14,1% il clima in classe.

*Quali sono gli aspetti della scuola che dovrebbero essere migliorati?:* il 37,4% gli orari scolastici, il 23,6% il rapporto con i docenti.

*Qual è il tuo atteggiamento prevalente nei confronti della classe che frequenti?:* il 63,1% sereno e partecipe mentre il 13,3% è entusiasta.

*La tua risposta alla domanda precedente è dovuta principalmente a :* 73,3% rapporto con i compagni, 13,3% rapporto con gli insegnanti.

*Ti senti ben accolto dai compagni?:* 52,8% da tutti

*Ti senti ben accolto dai docenti?:* 38,5% da tutti, 34,9% dalla maggior parte.

*Ti senti ben accolto dal personale scolastico?:* 44,1% da tutti, 36,9% dalla maggior parte.

*Consideri il DS e lo Staff dirigenziale come:* 75% personale a cui rivolgersi per chiedere consigli, 20% personale da temere perché punisce chi sbaglia.

*Regolamento d'Istituto:* la maggior parte degli alunni afferma che li è stato spiegato, che lo approva ma lo osserva poco.

*Soddisfazione:* gli alunni affermano di sentirsi pressoché soddisfatti nel rapporto docenti alunni, nella modalità di assegnazione dei compiti a casa, nel coinvolgimento attivo durante le lezioni e soprattutto nella chiarezza delle spiegazioni delle lezioni. Lo sono ugualmente nella modalità con le quali i docenti cercano di motivare gli alunni, nella valutazione degli alunni e nella qualità dei libri di testo, mentre lo sono molto di più nella disponibilità del docente a chiarimenti ed approfondimenti, nell'utilizzo di nuove tecnologie.

*Modalità di insegnamento diverso:* 76,4% molto importante

*Utilizzare interventi di recupero:* 71,8% molto importante.

*Difficoltà nelle materie:* umanistiche poco il 37% per niente 25%, scientifiche poco 31% per niente il 12%, tecniche 33% poco per niente il 32%.

*Se hai un problema con lo studio a chi ti rivolgi?:* il 48,7% al docente della disciplina.

*Giudizio sulle attrezzature:* ottimo palestra, buoni laboratori informatici ed aula magna, non so laboratori linguistici, laboratori audiovisivi.

*Ritieni siano adeguate le comunicazioni scuola famiglia?:* il 54,4% abbastanza.

*Sei soddisfatto del sito web dell'Istituto?:* il 37,4% ha detto abbastanza.

### **Punti di debolezza**

*Il motivo per cui il 14,8% degli alunni non si sente a proprio agio a scuola è il **clima della classe**. Sicuramente la % è bassa ma un'Istituzione che pone l'alunno ed i suoi bisogni al centro della comunità educante ha il dovere di farsi carico delle situazioni difficili e problematiche vissute da ciascun alunno. Essi mettono in evidenza gli aspetti del vivere a scuola che vorrebbero fossero modificati e precisamente: gli orari scolastici e per gli alunni del secondo biennio anche le strutture (laboratori ed altro). Solo il 34,8% si sente ben accettato da tutti i docenti. Il 78% degli alunni vorrebbe un continuo sostegno nello studio attraverso i corsi di recupero, infatti il 25% degli alunni incontra difficoltà nelle materie umanistiche, il 57% nelle discipline dell'area scientifica ed il 36,8% nelle discipline dell'area tecnica.*

## Punti di forza

Sicuramente un punto di forza è rappresentato dalla **motivazione della frequenza** del corso di studi in quanto l'80% degli alunni ha effettivamente scelto il proprio percorso, non solo ma si sente anche **a proprio agio** (84,2%). Infatti il clima vissuto con i compagni è per il 64,3% **sereno e partecipe** ed inoltre il 43,5% si sente ben accolto dai collaboratori scolastici. Lo staff di presidenza è visto dagli alunni come personale a cui chiedere consigli (68%) e non come personale da temere in quanto può punire chi sbaglia (29%). Punto di forza in tutte le classi è sicuramente la relazione che i docenti riescono ad instaurare con gli alunni tanto che questi hanno espresso parere **positivo** sulla **metodologia** utilizzata dai docenti e la loro **disponibilità**. Poiché il 34,8% si sente ben accettato da tutti i docenti ed il 36,7 lo è dalla maggior parte si può concludere che ben il 71,5% ha un buon rapporto con i docenti.

## Questionario di valutazione genitori

L'indagine di autovalutazione deve coinvolgere tutte le figure del mondo scuola per cui è stato somministrato anche alle famiglie degli alunni un questionario costituito da 23 domande attraverso il quale l'Istituto ha potuto innanzitutto conoscere la percezione della scuola vista dalle famiglie evidenziando i punti di debolezza per poter strutturare processi e percorsi che potessero consentire un miglioramento della partecipazione delle famiglie degli alunni alla vita della scuola nonché della relazione tra tutti gli stakeholder.

Dalla elaborazione dei dati risulta che:

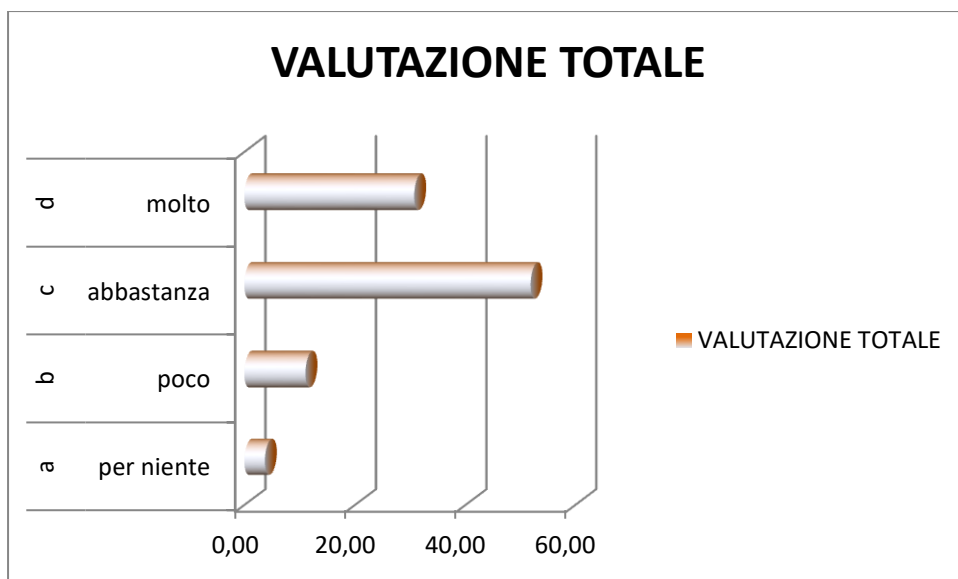
sono stati intervistati 140 famiglie di cui il 21% genitori di alunni delle prime classi, il 26% genitori di alunni delle seconde classi, il 21% genitori di alunni delle terze classi, il 15% genitori di alunni delle quarte classi ed il 17% genitori di alunni delle quinte classi.

E' evidente, dalle percentuali, che i genitori degli alunni del primo triennio sono più presenti nella vita scolastica dei loro figli. Essi evidenziano un rapporto, con la scuola come istituzione e come comunità educante, nel complesso **abbastanza soddisfacente**.

METODO	ALUNNI SCUOLA	ALUNNI ALUNNI	ALUNNI ALUNNI	SCUOLA	PERSONE SCUOLA	ALUNNI DOCENTI	DOCENTI CLASSI	LABORATORI	DOCENTI CLASSI	LAVORO A CASA	DOCENTI FAMIGLIA	PROGETTI	
56,6 C	53,3 C	52 C	37 C	52 C	60,6 C	59 C	40 B	57 B	55 C	57 C	61 C	55 D	52 C
			16 <sup>a</sup>										

## TOTALE DEI RISULTATI IN %

a	b	c	d
per niente	poco	abbastanza	molto
3,70	11,04	51,83	30,71



#### Punti di debolezza

Alla 16-esima domanda :” Nella classe di tuo/a figlio/a ci sono studenti che si comportano in modo offensivo nei confronti degli alunni? “, ben il 37% risponde **abbastanza** denunciando così situazioni di **disagio** vissute nelle classi dai loro figli.

#### Punti di forza

Il valore di gradimento più alto è relativo al rapporto con l’istituzione in termini di **comunicazione ed organizzazione**.