ALLEGATO 4

RUBRICA DI VALUTAZIONE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze del profilo | Competenze chiave | Evidenze |  | Livello di padronanza | | | |
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
|  |  |  |  | * elementari | * essenziali | * esaustivi | * originali  ed elaborati |
|  | * in modo schematico se guidato | * in modo schematico | * in modo autonomo | * in modo esperto |
|  | * di alcuni termini principali  della disciplina | * dei termini principali  della disciplina | * della maggior parte dei termini della disciplina | * di tutti  i termini  della disciplina |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |
|  |  |  |  | * con l’aiuto  di domande guida | * con modalità esecutive | * con strategie efficaci | * con strategie efficienti |
|  | * solo alcune informazioni principali | * tutte le informazioni principali | * la maggior parte delle informazioni | * tutte le  informazioni |
|  | * un lessico impreciso | * un lessico generico | * un lessico appropriato | * un lessico specialistico |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |
|  |  |  |  | * a livello principiante  se guidato | * a livello principiante | * a livello autonomo | * a livello esperto |
|  | * alcune informazioni basilari | * informazioni basilari | * informazioni elaborate | * informazioni complesse |
|  | * elementari | * rispondenti alle richieste minime | * esaurienti | * ricchi e dettagliati |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |

Allegato 4

RUBRICA DI VALUTAZIONE Matematica

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente prof.ssa Anna Rita NUCARA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze del profilo | Competenze chiave | Evidenze |  | Livello di padronanza | | | |
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| **1**  **Comunicare  in italiano** | Comunicare  nella  madrelingua | Produce testi espositivi  e argomentativi spiegando  in modo chiaro  e ordinato  il significato  di termini afferenti alle discipline  di studio | Produce testi espositivi e argomentativi | * elementari | * essenziali | * esaustivi | * originali  ed elaborati |
| Formula definizioni | * in modo schematico se guidato | * in modo schematico | * in modo autonomo | * in modo esperto |
| Spiega  il significato | * di alcuni termini principali  della disciplina | * dei termini principali  della disciplina | * della maggior parte dei termini della disciplina | * di tutti  i termini  della disciplina |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |
| **3**  **Affrontare problemi  della realtà  con il metodo  logico-scientifico** | Competenza matematica  Competenze  di base  in scienza  e tecnologia | Spiega il procedimento seguito mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo,  sia sui risultati | Analizza | * con l’aiuto  di domande guida | * con modalità esecutive | * con strategie efficaci | * con strategie efficienti |
| Ricava | * solo alcune informazioni principali | * tutte le informazioni principali | * la maggior parte delle informazioni | * tutte le  informazioni |
| Usa per l’analisi | * un lessico impreciso | * un lessico generico | * un lessico appropriato | * un lessico specialistico |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |
| **4**  **Usare le  tecnologie della comunicazione** | Competenze digitali | Usa strumenti informatici  e digitali per reperire informazioni  e produrre testi multimediali | Usa strumenti digitali | * a livello principiante  se guidato | * a livello principiante | * a livello autonomo | * a livello esperto |
| Reperisce | * alcune informazioni basilari | * informazioni basilari | * informazioni elaborate | * informazioni complesse |
| Produce  testi multimediali | * elementari | * rispondenti alle richieste minime | * esaurienti | * ricchi e dettagliati |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |

Taranto, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DOCENTE

prof.ssa Anna Rita NUCARA

RUBRICA DI VALUTAZIONE Inglese

esempio

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze del profilo | Competenze chiave | Evidenze |  | Livello di padronanza | | | |
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| **2**  **Comunicare  in inglese** | Comunicazione  nelle lingue straniere | Scrive brevi testi in lingua inglese con lessico  appropriato  e sintassi  elementare | Scrive in lingua inglese | * in modo elementare | * in modo semplice  ma comprensibile | * in modo corretto e appropriato | * in modo accurato  e ricco |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |
| **4**  **Usare le  tecnologie della comunicazione** | Competenze digitali | Usa strumenti informatici  e digitali  per scrivere testi digitali, elaborare immagini  e ricercare informazioni | Scrive testi digitali | * solo abbozzati | * rispondenti alle richieste minime | * validi | * ricchi  e dettagliati |
| Elabora immagini | * in modo parziale | * in modo accettabile | * in modo appropriato | * in modo esperto e appropriato |
| Ricerca  con strumenti digitali | * alcune informazioni basilari | * informazioni basilari | * informazioni elaborate | * informazioni complesse |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |
| **6**  **Ricercare  e aggregare  le informazioni** | Imparare  a imparare | È capace  di ricercare  e apprendere nuove cono- scenze,  organizzando  in modo  autonomo  il lavoro | Attua modalità  di ricerca | * dispersive | * rigide ma accettabili | * efficaci | * sicure  ed efficienti |
| Apprende nuove conoscenze | * in modo frammentario | * in modo schematico | * in modo autonomo | * in modo esperto |
| Nel lavoro dimostra un’autonomia | * limitata | * ridotta | * adeguata | * elevata |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |

RUBRICA DI VALUTAZIONE Italiano

esempio

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze del profilo | Competenze chiave | Evidenze |  | Livello di padronanza | | | |
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| **1**  **Comunicare  in italiano** | Comunicare  nella  madrelingua | Padroneggia  e applica  le conoscenze fondamentali relative alla morfologia  e al lessico  Costruisce testi regolativi  sulla base  di quanto studiato | Dimostra una padronanza morfologica | * approssimativa | * essenziale | * esaustiva | * piena |
| Dimostra una padronanza lessicale | * limitata | * semplice | * ampia | * specialistica |
| Costruisce testi regolativi | * approssimativi | * essenziali | * corretti | * originali |
| Usa un repertorio lessicale | * limitato | * semplice e con pochi termini tecnici | * ampio e con diversi termini tecnici | * esteso e con molti termini tecnici |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |
| **8**  **Esprimersi con il corpo, l’arte  e la musica** | Consapevolezza ed espressione culturale | Realizza elaborati personali  e creativi  Sceglie in modo funzionale tecniche  e materiali | Realizza elaborati | * elementari | * completi | * validi | * ricchi |
| Sceglie tecniche  e materiali | * in modo non  autonomo | * in modo superficiale | * in modo proficuo | * in modo critico |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |
| **11**  **Rispettare  le regole  e collaborare** | Competenze sociali  e civiche | Collabora con  i compagni nella realizzazione di attività e progetti  Si impegna  per portare  a compimento  il lavoro intrapreso | Con i compagni  ha un comportamento | * passivo | * corretto | * collaborativo | * proattivo |
| Si impegna | * in modo saltuario | * in modo settoriale | * in modo assiduo | * in modo continuo |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |

RUBRICA DI VALUTAZIONE Tecnologia

esempio

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze del profilo | Competenze chiave | Evidenze |  | Livello di padronanza | | | |
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| **1**  **Comunicare  in italiano** | Comunicare  nella  madrelingua | Produce testi espositivi  e argomentativi spiegando  in modo chiaro  e ordinato  il significato  di termini afferenti alle discipline  di studio | Produce testi espositivi e argomentativi | * elementari | * essenziali | * esaustivi | * originali  ed elaborati |
| Formula definizioni | * in modo schematico se guidato | * in modo schematico | * in modo autonomo | * in modo esperto |
| Spiega  il significato | * di alcuni fra i termini princi-pali della disciplina | * dei termini principali  della disciplina | * della maggior parte dei ter-mini della disciplina | * di tutti i termini  della disciplina |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |
| **3**  **Affrontare problemi  della realtà  con il metodo  logico-scientifico** | Competenza matematica  Competenze di base  in scienza  e tecnologia | Conosce i principali processi di trasformazione di risorse e sa ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico | Descrive i princi-pali processi  di trasformazione di risorse | * in modo parziale | * in modo essenziale | * in modo ampio | * in modo esaustivo |
| Ipotizza | * solo conseguenze poco rilevanti | * le conse-guenze più evidenti | * la maggior parte delle conseguenze possibili | * tutte le conseguenze possibili |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |
| **4**  **Usare le  tecnologie della comunicazione** | Competenze digitali | Usa strumenti informatici  e digitali per reperire informazioni  e produrre testi multimediali | Usa strumenti digitali | * a livello principiante  se guidato | * a livello principiante | * a livello autonomo | * a livello esperto |
| Reperisce | * alcune fra le informazioni basilari | * informazioni basilari | * informazioni elaborate | * informazioni complesse |
| Produce  una tabella | * elementare | * rispondente alle richieste minime | * esauriente | * ricca e dettagliata |
|  | * **D** | * **C** | * **B** | * **A** |