ALLEGATO 4

RUBRICA DI VALUTAZIONE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze del profilo | Competenze chiave | Evidenze |  | Livello di padronanza |
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
|  |  |  |  | * elementari
 | * essenziali
 | * esaustivi
 | * originali ed elaborati
 |
|  | * in modo schematico se guidato
 | * in modo schematico
 | * in modo autonomo
 | * in modo esperto
 |
|  | * di alcuni termini principali della disciplina
 | * dei termini principali della disciplina
 | * della maggior parte dei termini della disciplina
 | * di tutti i termini della disciplina
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |
|  |  |  |  | * con l’aiuto di domande guida
 | * con modalità esecutive
 | * con strategie efficaci
 | * con strategie efficienti
 |
|  | * solo alcune informazioni principali
 | * tutte le informazioni principali
 | * la maggior parte delle informazioni
 | * tutte le informazioni
 |
|  | * un lessico impreciso
 | * un lessico generico
 | * un lessico appropriato
 | * un lessico specialistico
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |
|  |  |  |  | * a livello principiante se guidato
 | * a livello principiante
 | * a livello autonomo
 | * a livello esperto
 |
|  | * alcune informazioni basilari
 | * informazioni basilari
 | * informazioni elaborate
 | * informazioni complesse
 |
|  | * elementari
 | * rispondenti alle richieste minime
 | * esaurienti
 | * ricchi e dettagliati
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |

Allegato 4

RUBRICA DI VALUTAZIONE Matematica

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente prof.ssa Anna Rita NUCARA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze del profilo | Competenze chiave | Evidenze |  | Livello di padronanza |
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| **1** **Comunicare in italiano** | Comunicare nella madrelingua | Produce testi espositivi e argomentativi spiegando in modo chiaro e ordinato il significato di termini afferenti alle discipline di studio | Produce testi espositivi e argomentativi | * elementari
 | * essenziali
 | * esaustivi
 | * originali ed elaborati
 |
| Formula definizioni | * in modo schematico se guidato
 | * in modo schematico
 | * in modo autonomo
 | * in modo esperto
 |
| Spiega il significato | * di alcuni termini principali della disciplina
 | * dei termini principali della disciplina
 | * della maggior parte dei termini della disciplina
 | * di tutti i termini della disciplina
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |
| **3** **Affrontare problemi della realtà con il metodo logico-scientifico** | Competenza matematicaCompetenze di base in scienza e tecnologia | Spiega il procedimento seguito mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati | Analizza | * con l’aiuto di domande guida
 | * con modalità esecutive
 | * con strategie efficaci
 | * con strategie efficienti
 |
| Ricava | * solo alcune informazioni principali
 | * tutte le informazioni principali
 | * la maggior parte delle informazioni
 | * tutte le informazioni
 |
| Usa per l’analisi | * un lessico impreciso
 | * un lessico generico
 | * un lessico appropriato
 | * un lessico specialistico
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |
| **4** **Usare le tecnologie della comunicazione** | Competenze digitali | Usa strumenti informatici e digitali per reperire informazioni e produrre testi multimediali  | Usa strumenti digitali | * a livello principiante se guidato
 | * a livello principiante
 | * a livello autonomo
 | * a livello esperto
 |
| Reperisce  | * alcune informazioni basilari
 | * informazioni basilari
 | * informazioni elaborate
 | * informazioni complesse
 |
| Produce testi multimediali | * elementari
 | * rispondenti alle richieste minime
 | * esaurienti
 | * ricchi e dettagliati
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |

Taranto, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 IL DOCENTE

 prof.ssa Anna Rita NUCARA

RUBRICA DI VALUTAZIONE Inglese

esempio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze del profilo | Competenze chiave | Evidenze |  | Livello di padronanza |
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| **2** **Comunicare in inglese** | Comunicazione nelle lingue straniere | Scrive brevi testi in lingua inglese con lessico appropriato e sintassi elementare  | Scrive in lingua inglese | * in modo elementare
 | * in modo semplice ma comprensibile
 | * in modo corretto e appropriato
 | * in modo accurato e ricco
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |
| **4** **Usare le tecnologie della comunicazione** | Competenze digitali | Usa strumenti informatici e digitali per scrivere testi digitali, elaborare immagini e ricercare informazioni  | Scrive testi digitali | * solo abbozzati
 | * rispondenti alle richieste minime
 | * validi
 | * ricchi e dettagliati
 |
| Elabora immagini | * in modo parziale
 | * in modo accettabile
 | * in modo appropriato
 | * in modo esperto e appropriato
 |
| Ricerca con strumenti digitali | * alcune informazioni basilari
 | * informazioni basilari
 | * informazioni elaborate
 | * informazioni complesse
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |
| **6** **Ricercare e aggregare le informazioni** | Imparare a imparare  | È capace di ricercare e apprendere nuove cono-scenze, organizzando in modo autonomo il lavoro | Attua modalità di ricerca  | * dispersive
 | * rigide ma accettabili
 | * efficaci
 | * sicure ed efficienti
 |
| Apprende nuove conoscenze  | * in modo frammentario
 | * in modo schematico
 | * in modo autonomo
 | * in modo esperto
 |
| Nel lavoro dimostra un’autonomia | * limitata
 | * ridotta
 | * adeguata
 | * elevata
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |

RUBRICA DI VALUTAZIONE Italiano

esempio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze del profilo | Competenze chiave | Evidenze |  | Livello di padronanza |
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| **1** **Comunicare in italiano** | Comunicare nella madrelingua | Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative alla morfologia e al lessicoCostruisce testi regolativi sulla base di quanto studiato | Dimostra una padronanza morfologica  | * approssimativa
 | * essenziale
 | * esaustiva
 | * piena
 |
| Dimostra una padronanza lessicale  | * limitata
 | * semplice
 | * ampia
 | * specialistica
 |
| Costruisce testi regolativi | * approssimativi
 | * essenziali
 | * corretti
 | * originali
 |
| Usa un repertorio lessicale | * limitato
 | * semplice e con pochi termini tecnici
 | * ampio e con diversi termini tecnici
 | * esteso e con molti termini tecnici
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |
| **8** **Esprimersi con il corpo, l’arte e la musica** | Consapevolezza ed espressione culturale | Realizza elaborati personali e creativiSceglie in modo funzionale tecniche e materiali | Realizza elaborati | * elementari
 | * completi
 | * validi
 | * ricchi
 |
| Sceglie tecniche e materiali | * in modo non autonomo
 | * in modo superficiale
 | * in modo proficuo
 | * in modo critico
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |
| **11** **Rispettare le regole e collaborare** | Competenze sociali e civiche | Collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progettiSi impegna per portare a compimento il lavoro intrapreso | Con i compagni ha un comportamento  | * passivo
 | * corretto
 | * collaborativo
 | * proattivo
 |
| Si impegna  | * in modo saltuario
 | * in modo settoriale
 | * in modo assiduo
 | * in modo continuo
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |

RUBRICA DI VALUTAZIONE Tecnologia

esempio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze del profilo | Competenze chiave | Evidenze |  | Livello di padronanza |
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| **1** **Comunicare in italiano** | Comunicare nella madrelingua | Produce testi espositivi e argomentativi spiegando in modo chiaro e ordinato il significato di termini afferenti alle discipline di studio | Produce testi espositivi e argomentativi | * elementari
 | * essenziali
 | * esaustivi
 | * originali ed elaborati
 |
| Formula definizioni | * in modo schematico se guidato
 | * in modo schematico
 | * in modo autonomo
 | * in modo esperto
 |
| Spiega il significato | * di alcuni fra i termini princi-pali della disciplina
 | * dei termini principali della disciplina
 | * della maggior parte dei ter-mini della disciplina
 | * di tutti i termini della disciplina
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |
| **3** **Affrontare problemi della realtà con il metodo logico-scientifico** | Competenza matematicaCompetenze di base in scienza e tecnologia | Conosce i principali processi di trasformazione di risorse e sa ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico | Descrive i princi-pali processi di trasformazione di risorse | * in modo parziale
 | * in modo essenziale
 | * in modo ampio
 | * in modo esaustivo
 |
| Ipotizza | * solo conseguenze poco rilevanti
 | * le conse-guenze più evidenti
 | * la maggior parte delle conseguenze possibili
 | * tutte le conseguenze possibili
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |
| **4** **Usare le tecnologie della comunicazione** | Competenze digitali | Usa strumenti informatici e digitali per reperire informazioni e produrre testi multimediali  | Usa strumenti digitali | * a livello principiante se guidato
 | * a livello principiante
 | * a livello autonomo
 | * a livello esperto
 |
| Reperisce  | * alcune fra le informazioni basilari
 | * informazioni basilari
 | * informazioni elaborate
 | * informazioni complesse
 |
| Produce una tabella | * elementare
 | * rispondente alle richieste minime
 | * esauriente
 | * ricca e dettagliata
 |
|  | * **D**
 | * **C**
 | * **B**
 | * **A**
 |